

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1

от « 07» сентября 2016г



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Алёнка»

 Ингачева Е.И.

Приказ № 140

от « 07» сентября 2016 г.

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в
МБДОУ «Алёнка»
на 2016-2017 учебный год**

**Перечень программ, методических пособий, необходимых для осуществления
образовательной деятельности.**

1. Авторская программа «Хакасия – земля родная», Асочакова Л.В. и др.
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
3. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
4. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию дошкольников.- СПб., 2009.
5. Картушина М. Ю. Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления дошкольников.- М., ТЦ Сфера, 2007.
6. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет, 4-5 лет. 5-6 лет -СПб.: Речь, 2009.
7. Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
8. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ - М.: Просвещение, 1991.-158 с.
9. Программа развития познавательной сферы/ под ред. А. В. Можейко.- М.: ТЦ Сфера, 2009
10. Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998.
11. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Программа обучения дошкольников иностранному языку.
12. Сорокина Н.Ф. Театр – творчество – дети. Программа развития творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства. М.: 2005.
13. Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2008.
14. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).
15. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: М.:Мозаика–Синтез,2003.

Методические пособия

1. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3—5 лет. — М., 2014. (в печати)
2. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. — М., 2014.
3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. — М., 2013.
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. — М., 2014.
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. — М., 2013.
6. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. — М., 2013.
7. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. — М., 2014.
8. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. — М., 2012.
9. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1985.
10. Бондаренко Г. Развивающие игры Воскобовича. Издательство «Сфера», 2015
11. Бударина Т.А, Маркеева О.А, Куприна А.С. Знакомство детей с русским народным творчеством; конспекты занятий и сценарий календарно - обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс».- 2001.
12. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». /. – М.: Ювента, 2001
13. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, - М.: Мозаика-синтез, 2012.
14. Н.А.Ветлугина. Методика музыкального воспитания в детском саду. Москва. «Просвещение» 1982г.
15. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М. : ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009.
16. Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.
17. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
18. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011
19. Гербова В.В. Учусь говорить: пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1999
20. Гербова В.В. Учусь говорить: пособие для детей 3-4 лет. М.: Просвещение, 2009
21. Гербова В.В. Учусь говорить: пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2008
22. Гербова В.В. Учусь говорить: пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2008
23. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Младший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
24. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.
25. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.

26. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.
27. Джумагулова Т.Н. Соловьева И.В. Одаренный ребенок дар или наказание. Книга для педагогов и родителей. – СПб.: Речь, 2009.
28. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
29. Занимаемся искусством с дошкольниками: методическое пособие / Под ред. Тара-совой К.В. — М., 2011.
30. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. — М., 2011.
31. Капская А. Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.
32. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.
33. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.
34. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2—3 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
35. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3— 4 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
36. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4— 5 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014
36. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5— 6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
37. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
38. Колесникова Е.В. Математика для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие М.: ТЦ Сфера, 2014.
39. Колесникова Е.В. Математика для детей 3 – 4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» Второе издание дополнено и переработано 2014г.
40. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти».- М.: ТЦ Сфера, 2014.
41. Колесникова Е.В. Математика для детей 5- 6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти».- М.: ТЦ Сфера, 2014.
42. Колесникова Е.В. Математика для детей 6- 7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».- М.: ТЦ Сфера, 2014
43. Комплекс пособий «Школа семи гномов» для детей 2-7лет// пособие «Логика. Мышление», - М.: Мозаика-синтез, 2012.
44. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры; Пособие для воспитателей детского сада. Москва. Просвещение, 2006
45. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. — М., 2014.
46. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
47. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
48. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Творческий центр «Сфера», 2009.
49. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.

50. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007.
51. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издат. дом «Карпуз», Творческий центр «Сфера», 2009.
52. Лыкова И. А. Технологические карты по темам «Цветные ладошки».
53. Лыкова И. А. Технологические карты, пособие по «Художественному труду».
54. Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду». Я., 2010
55. Мерзлякова С.И. Фольклор- музыка- театр. Москва. «Владос» 1999г
56. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
57. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015
58. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет . Сентябрь-январь. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016
59. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет . Февраль-май. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
60. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет.
61. Рудик О.С. Развитие речи детей 2 – 4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
62. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.:ОЛМА МедиаГрупп, 2014
63. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.:ОЛМА МедиаГрупп, 2014
64. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.:ОЛМА МедиаГрупп, 2014
65. Развивающие занятия с детьми 5—6 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.:ОЛМА МедиаГрупп, 2014
66. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. — Под ред. Л.А. Парамоновой.- М.:ОЛМА МедиаГрупп, 2014
67. Осокина Т.И, Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе.
68. Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. — М., 2004.
69. Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. — М., 2004.
70. Пантелеева Л.В. Музей и дети. — М., 2000.
71. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. — М., 1999.
72. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л.. — М., 2008.
73. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост.: Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л.. — М., 2009.

74. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
75. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
76. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М. Мозаика - Синтез, 2000.
77. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. — М., 2005.
78. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. — М., 2005.
79. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.
80. Рыжова Н.А. Экологический Атлас «Моя Москва» для детей и родителей. — М, 2005.
81. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Учебно-методическое пособие — книга и CD-диск. — М., 2009.
82. Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. Москва. «Аркти» 2004г
83. Трифонова Е.В. Режиссерские игры детей дошкольного возраста. — М., 2011.
84. Титарь А. И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 88 с.
85. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4 – 6 лет. – М.: 2006.
86. Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: пособие для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2013.
87. Уварова Т.Б. Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
88. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ. – М.: просвещение, 1989.
89. Хабарова И.Н. Развитие психомоторных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья: метод пособие/ И.В. Хабарова. – Красноярск: КК ИПК, 2012
90. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей, (Сост. И.П. Ильчук и др.)- 1 –е издание. М., АСТ, 1997.
91. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей, (Сост. И.П. Ильчук и др.)- 1-е издание. М., АСТ, 1997
92. Хакасия глазами художника. CD.- Абакан, 2007.
93. Хакаские народные сказки. Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, Абакан, 1986.
94. Хакаские народные игры./ Состав. Кышпанаква О.Н. Абакан, 1993
95. Ходаковская З. В. Музыкальные праздники и занятия. Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей.- М., Мозаика-Синтез, 2005.
96. Юркевич В.С. Одаренный ребенок иллюзии и реальность. Книга для учителей и родителей, - М.: Просвещение, 1996.
97. Юдина Я.Л, Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2011.
98. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. — М., 2001.

Перечень технологий используемых в образовательной деятельности

№	Технология	Направленность	Группа
2	Социоигровая технология В. Букатова	Развивающие игровые технологии	Все группы
4	Развитие детей средствами театрализованной деятельности		
5	Фольклорно-игровая деятельность»		
6	Арт-терапия	Здоровьесберегающие технологии	Группа раннего возраста
7	Игровая оздоровительная технология «БОС здоровье»		Средняя группа Подготовительная группа
8	«Здоровьесберегающая технология». Базарный В. Ф.		Логопедическая группа
9	Зайцев Н. А. «Технология обучения чтению».		Подготовительная группа Логопедические группы
10	Фонетическая разминка		Логопедическая группа
11	Логоритмика		Логопедическая группа
12	Игротренинги		Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая группа
13	Использование ИКТ в образовательной деятельности	Информационно- коммуникативные технологии	Группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая группа
14	Технология детского проектирования	Проектные технологии	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Логопедическая группа