

## **Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Алёнка» для родителей (законных представителей)**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» (далее – МБДОУ «Алёнка») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО.) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3>

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Алёнка» направлена на реализацию *ключевых функций дошкольного уровня образования*:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) МБДОУ «Алёнка» включает разделы: общие положения, целевой, содержательный и организационные разделы.

Программа реализуется:

- в группе общеразвивающей направленности детей с 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста),
- в группе общеразвивающей направленности детей с 3 до 4 лет (младшая группа),
- в группе общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет (средняя группа),
- в группе общеразвивающей направленности детей с 5 до 6 лет (старшая группа),
- в группе общеразвивающей направленности детей с 6 до конца образовательных отношений (подготовительная группа)

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в МБДОУ «Алёнка».

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ «Алёнка».

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

-региональный национально - культурный компонент: авторская программа «Хакасия – земля родная» - авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Цель программы - создание этнокультурной образовательной среды направленной на ознакомление воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, национальными праздниками, играми и пр. в системе разнообразных видов деятельности: игре, продуктивной, музыкальной, театральной, изобразительной и других видах деятельности.

-программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» -Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.

Цель программы - создание условий для развития у воспитанников навыков социального поведения.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций. Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются разнообразные виды наглядности, в том числе схемы.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности. Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

#### **ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

#### **ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

#### **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

1. *Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка:* в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
2. *Открытость:* для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогическими работниками и родителями необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;
3. *Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей:* при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно

использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей в интересах детей;

4. *Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:* при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей в совместное решение образовательных задач;

5. *Возрастосообразность* при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является взаимодействие МБДОУ «Алёнка» с социальными партнёрами ГБУЗ РХ Черногорская межрайонная детская больница, МБОУ «Гимназия», Центральная детская библиотека, ОГИБДД МВД России по г.Черногорску, МБОУ «Гимназия»

Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Режим работы МБДОУ «Алёнка» – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей. В летний период времени режим в несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе.