

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 6 - 7 л е т (подготовительная к школе группа) МБДОУ детский сад «Алёнка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми подготовительной группы, определяет содержание непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

— Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией О.В.Парамоновой,

— Парциальная образовательная программа «Театр-творчество-дети», автор Н.Ф. Сорокина.

— Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Парциальная образовательная программа «Театр-творчество-дети», автор Н.Ф. Сорокина, включена в образовательную деятельность с целью наполнения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др. включена в образовательную деятельность для реализации задач национального регионального компонента.

Содержание программы реализуется через непосредственно Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Динамика образовательных достижений включает:

- оценку индивидуальных достижений развития. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, основана на методе наблюдения.