

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №1
от «31»августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Алёлка»
Ингачева Е.И.
Приказ № 152
от «31»августа 2023г.

Ингачева
Елена
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Ингачева
Елена Ивановна
Дата: 2023.08.31
14:46:15 +07'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский «Алёлка»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Черногорск

Краткая справка об Учреждении

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка»
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	МБДОУ «Алёнка»
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	серия 19Л02, № 0000187, регистрационный № 1994 от 04.03. 2016 г. бессрочно.
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.
<i>Персональный состав руководства</i>	Заведующий: Ингачёва Елена Ивановна. Старший воспитатель: Евсюткина Светлана Викторовна. Заведующий хозяйством: Борисова Мария Яковлевна
<i>Юридический адрес</i>	655158, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, проспект Космонавтов, дом 22 ИНН: 1903012577 Код по ОКПО: 39089708
<i>Фактический адрес</i>	Проспект Космонавтов, дом 22, тел. 6-17-05(два здания, в которых осуществляется образовательный процесс)
<i>Официальный сайт</i>	Ds-alenka.ru
<i>Электронная почта</i>	Ch.ds.alenka@r-19.ru

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Алёнка» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно-правовые документы в сфере образования в РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических осуществляющих образовательную деятельность;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2);
- Методические рекомендации по реализации ФОП ДО;
- Устав МБДОУ «Алёнка»;
- Программа развития МБДОУ «Алёнка»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы

Основной целью деятельности МБДОУ «Алёнка» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного дошкольного образования, формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Алёнка» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00.

На 01.09.2023г. в ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста (с 1,6-3лет);

2 младшие группы (с 3 – 4 лет);

1 средняя группа (с 4 - 5 лет);

2 старшие группы (с 5 – 6 лет);

2 подготовительные в школе группы (с 6 -8 лет).

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1 Старшая группа (с 5-6 лет);

1 подготовительная группа (с 6 – 7 лет).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с:

– Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Алёнка»;

–Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Алёнка».

Раздел 1. Информационно-аналитический анализ деятельности МБДОУ «Алёнка» за 2022-2023 учебный год

Условия осуществления образовательной деятельности

Вся информация о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержание и форма размещения, соответствует установленным нормативными правовыми актами.

Информация размещена;

- на информационных стендах в помещении организации;

- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания всех участников образовательных отношений.

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)

В предгрупповых помещениях (раздевалках) оборудованы места для ожидания детей. В холле первого этажа установлено кресло для комфортного ожидания, Имеются информационные стенды, где размещена актуальная информация. Оформлены «Родительские уголки», выставки детских рисунков.

Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации

На первом этаже имеется информация о расположении каждой возрастной группы. Также нанесены световые знаки о безопасных путях эвакуации в случаи чрезвычайной ситуации

Доступность питьевой воды

Питьевой режим в соответствии с нормами (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).

Для посетителей предусмотрена бутилированная вода с одноразовыми стаканчиками.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, а также требованиям охраны труда работников МБДОУ «Алёнка».

Материально-техническая база МБДОУ «Алёнка» способствует решению воспитательно-образовательных задач с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Наличие объектов для проведения практических занятий.

В групповых помещениях детского сада созданы условия для организации игровой, двигательной, музыкально-театрализованной, познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности, конструирования, чтения художественной литературы. Оснащение групп позволяет организовать разнообразную деятельность с воспитанниками, в том числе с детьми имеющих ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов – не предусмотрено

Жалоб со стороны получателей образовательных услуг – не поступало

По результатам анкетирования удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 95% .

Вывод: недостаточные условия характеризующие комфортность помещений с учетом доступности для инвалидов, в которых осуществляется образовательная деятельность, необходимы управленческие решения, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в МБДОУ «Алёнка».

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Алёнка» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом МБДОУ «Алёнка», договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ «Алёнка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 1994 от 04.03.2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет.

Количество – 232 воспитанника.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Алёнка», направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

	Название программы	Сроки освоения программ	Группы, реализующие программу
1.	Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.	5 лет	Ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
2.	Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС», автор Е.В. Колесникова	4 года	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
3.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р. Б. Стёркина	2 года	старшая группа, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности
4.	Парциальная образовательная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.	4 года	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
5.	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор И.А. Лыкова	5 лет	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
6.	Программа «Развитие речи детей в детском саду», автор В.В. Гербова.	5 лет	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы
7.	Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры», автор — О.П. Радынова.	4 года	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
8.	Авторская программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	5 лет	ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей.

Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений.			
9.	Авторская программа «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В	5 лет	ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
10	Парциальная программа дошкольного образования «Обучение детей плаванию» А.Н. Осокина	2 года	старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
11	Парциальная программа дошкольного образования «Программа развития эмоциональной сферы» под редакцией А. В. Можейко.	2 года	старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности
12	Парциальная программа дошкольного образования «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина.	4 года	младшая, средняя, старшая, подготовительная, группы компенсирующей направленности

С 01.09.2022г. педагоги ДОУ реализовывали рабочую программу воспитания и календарно – тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МБДОУ «Алёнка». Цель программы воспитания: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

Образовательная деятельность строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Для организации работы с детьми с ярко выраженными способностями оформлены: план работы, необходимая документация, детские портфолио, разработаны индивидуальные маршруты развития и др.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Анализ выполнения годовых задач.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Алёнка» ставились следующие задачи:

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
Создание условий для формирования нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьёй.	Педсовет № 2 «Взаимодействие ДОУ с родителями по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста». Проведены мероприятия:	1. Анкетирование « <i>Нужно ли воспитывать в детях патриотизм</i> » 2. Круглый стол « <i>Задачи семьи и детского сада в воспитании ребенка едины</i> »; 3. Памятка « <i>Из чего складывается трудолюбие?</i> »	Родители в полной мере осознали важность воспитания у детей нравственных чувств, любви и гордости к своему городу, к своему Отечеству. Они стали примером, образцом гражданина России	Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному формированию нравственной личности ребенка.
	1. Консультация для педагогов «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Тематический контроль: «Центр патриотического воспитания» 3. Взаимопосещение педагогов ОД	4. Привлечение родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, групповые досуговые мероприятия с участием родителей. «Весенняя ярмарка», «День матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Встреча весны- фольклорный праздник», «День Победы», «День города». Спортивные мероприятия. Организация и помощь в проведении мероприятий	.	Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

		(экскурсий, походов, конкурсов). «Семейный поход по памятным местам родного города»; 5. Оформление тематических стендов: фото выставки семейной тематики: «Фронтовики, наденьте ордена», «Наши достижения», «Как я провел лето» в соответствии с календарно-тематическим планированием.		
--	--	---	--	--

Обеспечение условий способствующих формированию здорового образа жизни дошкольников	<p>Педсовет № 3 «Система оздоровления детей в условиях ДОУ»</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии» 2. Тематический контроль: «Центр двигательной активности» 3. Взаимопосещение педагогов ОД 	<p>Проведены мероприятия:</p> <p>анкетирование «Здоровый образ жизни», родительское собрание в нетрадиционной форме, «Мы за здоровый образ жизни». Фото выставки «Спортивная семья», «Один дома», «Мой папа солдат».</p> <p>Кружок «Акваэробика» и его презентация</p> <p>Помощь в организации соревнований детей по «Пионербол».</p> <p>Экскурсия по д/с «Знакомство с уголком противопожарной безопасности».</p> <p>Совместное проведение утренней гимнастики</p> <p><u>Консультации:</u> «О закаливании ребёнка – секрет успеха», «Не спина – а знак</p>	<p>Анализ анкет показал очевидную недооценку взрослыми двигательной активности, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.</p> <p>В ходе проведения совместных мероприятий дети получили практические знания по укреплению и сохранению своего здоровья, научились проводить простейшие исследования, анализировать, делать выводы, для дальнейшего применения полученных знаний в повседневной жизни. В результате у родителей (законных представителей) сформировалась активная родительская позиция</p>	<p><u>Ожидаемый результат:</u></p> <p>- сформированы у дошкольников и их родителей основы здорового образа жизни;</p> <p>- ответственного отношения к своему здоровью:</p>
---	--	---	--	--

		<p>вопроса», «Формирование у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью», «Безопасное поведение дошкольников». Развлечения и праздники «День защитника отечества», Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»</p>	<p>оздоровлению детей, повысился уровень компетентности в вопросах ЗОЖ в семье. Выросло активное участие в оздоровительных мероприятиях ДОУ.</p>	
--	--	--	--	--

Выводы. Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось выполнить годовые задачи в полном объеме.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Созданная система по формированию здорового образа жизни и оздоровлению включает 5 направлений, которые ежегодно корректируются:

1. Лечебно-профилактическое.

Данная работа проводится комплексно:

- своевременная организация медицинского обследования,
 - проведение профилактических прививок,
 - осуществление медицинского контроля (диагностическая карта состояния здоровья детей; индивидуальные программы оздоровления для часто болеющих детей, организация оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях);
 - использование фитонцидов (лук, чеснок, лимоны),
 - проводится смазывание носа оксолиновой мазью, ношение чесночных бус,
 - сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений,
 - ароматерапия с эфирными маслами,
 - люстра Чижевского; солевая лампа, кислородный коктейль;
- Су-Джок терапия (самопомощь).
- ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников (отслеживание кол-ва заболеваемости и кол-ва детей по группам здоровья), как показатель результативности системы оздоровления.

Средний списочный состав детей за год	Кол-во детей с ОВЗ/детей-инвалидов	Кол-во дней пропущенных детьми по болезни всего за год	Кол-во случаев заболеваемости гриппом и ОРВИ	Средний показатель заболеваемости по ДОУ (в д/днях)
232	23/3	457	52	2д/д

2. Физкультурно-оздоровительное.

Разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, коррегирующие гимнастики: *песочная терапия, сказкотерапия, релаксация*). В соответствии с учебным планом инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, бассейн, лечебные игры, степ-аэробика. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми педагогами групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, динамические паузы, физминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа.

На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движений в равновесии, прыжках, метании, лазании, этим самым развивая у детей такие физические качества как ловкость, быстрота, умелость, выносливость, гибкость и др. нестандартное оборудование, тренажёры и т. д. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка, с беговой дорожкой, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, достаточным количеством выносного оборудования, свободным пространством для организации подвижных и спортивных игр. В зимнее время заливается каток, создаётся лыжная дорожка.

Для развития физических качеств, в каждой группе оборудованы центры двигательной активности. Центры оснащены большим количеством различного оборудования, атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги) для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцебросы, мячи, мешочки с песком) имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия и т.д.. Используется не только традиционное физкультурное оборудование, но и изготовленное нетрадиционное оборудование совместно с родителями и детьми («дорожки здоровья» для массажа стоп, игры и тренажёры для дыхательной гимнастики и др.), содержимое центра периодически меняется в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей.

3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Проведение педагогом-психологом развивающих занятий «Уроки добра» в сенсорной комнате, с применением технологий: сказкотерапия; фитотерапия (цветочная); изотерапия; цветотерапия; кинезитерапия; релаксация.

4. «Уроки здоровья». Серия занятий «Познай себя». Целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В основном, задачи по формированию у детей привычки к ЗОЖ, планируются в рамках совместной деятельности, в ходе режимных моментов.

5. Сотрудничество с современной семьёй.

В процессе работы по здоровьесбережению педагоги ДОО ведут активную работу по взаимодействию ДОО и семьи. Для ознакомления родителей с физкультурно-оздоровительными мероприятиями используются информационные технологии, социальные сети групп, Телеграмм ДОО, выставка методической литературы по формированию основ здорового образа жизни, консультации, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ «Алёнка». Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ «Алёнка» организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогами и медицинским работником ведется поиск эффективных способов сохранения и

укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2022 – 2023 учебный год, который направлен на решение следующих задач:

- 1 Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, физкультурных центров во всех возрастных группах).
- 2 Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
- 3 Взаимодействие с родителями по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Использование методических пособий:

- 1.М.А.Рунова «Движение день за днем».
- 2.М.А. Рунова «Организация двигательной активности».
- 3.«Инструктор по физической культуре» журнал.
- 4.Е.А.Бабенкова «Игры, которые лечат».
- 5.Е.Н.Борисова « Система организации физкультурно-оздоровительной работы».
- 6.Методика Л.Д. Глазыриной, которая повышает эффективность воздействия на физическое и познавательное развитие детей.
7. Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».
- 8Л.А. Потапчук «Лечебные игры и упражнения» способствует реализации основных задач по физическому развитию.

Используемые технологии: гендерный подход И.П. Шелухиной, эффективное применение здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику роста показателей физической подготовленности детей.

Освоение программы по группам составило 97%.

Группа	Освоение программы
Ранний возраст	75%
Младшая А	74%
Младшая Б	76%
1 Средняя	83%
2 Средняя	76%
1 Старшая	87%
2 Старшая	88%
Старшая компенсир. направленности	84%
1 Подготовительная	98%
2 Подготовительная	94%
Подготовит. компенсир. направленности	93%

Система по физическому развитию и оздоровлению детей способствует повышению интереса к занятиям спортом за счет улучшения условий предметно - развивающей среды, насыщенным многофункциональным оборудованием спортивного зала.

Оснащенность физкультурного зала составляет 95%.

В результате совместной деятельности мы добились положительных результатов:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы
- формирование знаний у родителей (законных представителей), о здоровом образе жизни: 2021-2022г. – 55%, 2022-2023г. – 75%.

В результате у родителей (законных представителей) сформировалась активная родительская позиция по оздоровлению детей, повысился уровень компетентности в вопросах ЗОЖ в семье. Выросло активное участие в оздоровительных мероприятиях ДОУ

Вывод. Организованы психолого-педагогические условия, обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей), обогащены знания педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, правильно организован процесс управления деятельностью коллектива. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического развития и оздоровления детей, улучшение качества работы по

физическому развитию, личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Результаты образовательной деятельности

В настоящее время обучение и воспитание принимает совершенно новую форму. От педагога требуется научить детей тем знаниям, обучить тем умениям и развить те навыки, которыми ребенок сможет воспользоваться в своей дальнейшей жизни, для самореализации и раскрытия своего потенциала. Но в ходе воспитательно-образовательного процесса, наряду с использованием современных, наблюдается преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Реализация ИКТ в образовательном процессе является предметом исследования, т.к. при внедрении средств ИКТ в детском саду имеются трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.

Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

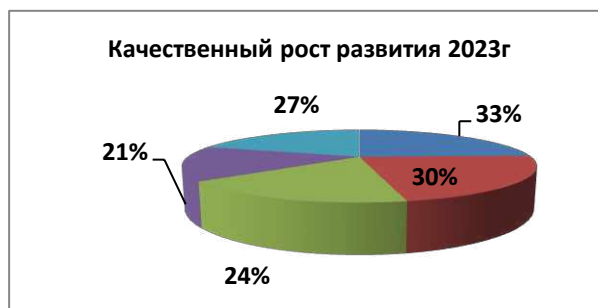
Воспитателями 2 раза в год (сентябрь, май) осуществлялся мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Всего в детском саду 232 воспитанника.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы по образовательным областям за 2 учебных года

Уровни развития	Образовательные области									
	физическое развитие		социально-коммуникативное		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие.	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	2021- 2022 уч.г. . (243чел)									
Соответствует	12%	32%	38%	52%	23%	58%	21%	56%	27%	64%
Частично соответствует	58%	60%	52%	36%	46%	32%	36%	32%	46%	28%
Не соответствует	30%	8%	14%	12%	31%	10%	43%	12%	27%	8%
	2022 – 2023 уч.г. (232чел)									
Соответствует	32%	65%	52%	82%	58%	85%	46%	70%	64%	85%
Частично соответствует	50%	31%	36%	14%	32%	7%	37%	18%	28%	11%
соответствует	18%	4%	12%	4%	10%	8%	17%	12%	8%	4%



Физическое, Социально-коммуникативное, Познавательное, Речевое, Художественно – эстетическое

Прирост качественного развития в 2021-2022 уч. году составил – 25%, в 2022-2023уч. г – 28%, в среднем прирост развития за 2 года увеличился на 27%. Система мониторинга позволяет оценить эффективность организации образовательной деятельности в каждой группе, более точно определить динамику индивидуальных достижений воспитанников Учреждения, наметить индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Позволяют определить ход коррекционной работы, своевременно и квалифицированно вносить дополнения и изменения в план работы ДОУ.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Необходимо обратить внимание на повышение самостоятельной активности детей, развитие творческого мышления, умения самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Вывод. В результате диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году, учитывая изменения в соответствии с ФОП ДО.

Результативность коррекционной работы

Обучение и воспитание детей групп компенсирующей направленности ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности - 13 детей – чистая речь 100 % .

Динамика результатов выпусков

Критерий	Уровень	Уровень результатов выпуска за последние 2 года (%)	
		2021-2022г.	2022-2023г
Речь	Чистая речь	16 чел. – 85,7%	13 чел. - 100%
	Со значительным улучшением	2 чел.- 14,3%	
Психические процессы внимание, память, мышление	высокий	92%	100%
	средний	8%	0%

Вывод: за последние 2 года уровень выпуска детей с чистой речью составил в среднем 93% (позитивная динамика 14%), развитие психических процессов составляет в среднем 96%

(позитивная динамика 8%), что свидетельствует об эффективности организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. Наличие позитивной динамики результатов выпусков достигается за счет лично-ориентированной модели обучения и воспитания.

Ежегодно в начале и конце учебного года для определения показателей речевого и интеллектуального развития проводятся диагностические исследования.

По результатам диагностики проводится анализ структуры речевого дефекта, с учетом которого выстраивается весь образовательный, коррекционно-развивающий процесс: составление речевого профиля, индивидуальных планов коррекционно - педагогического сопровождения, перспективного планирования индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, планов по взаимодействию с узкими специалистами и по работе с родителями. В январе обследуют детей с целью выявления результативности проведенной коррекционной работы, выявления особенностей динамики развития каждого ребенка, оценка адекватности выбранных путей, методов, содержания, коррекционной работы с каждым ребенком и группы в целом и обработки результатов своевременно и квалифицированно вношу дополнения и изменения в план работы. В результате проведенной итоговой диагностики (май) изучают динамику и делают анализ проведенной коррекционной работы.

Мониторинг речевых процессов у детей

			Звукопроизношение	Фонематические процессы	Лексико-грамматический строй	Связная речь
2021-2022	Ст. группа	н	В-0% С-24% Н-76%	В-0% С-12% Н-88%	В-0% С-24% Н-76%	В-0% С-20% Н-80%
		к	В-65% С-35% Н-0%	В-52% С-48% Н-0%	В-76% С-24% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%
	Подг. группа	н	В-64% С-36% Н-0%	В-56% С-24% Н-20%	В-72% С-20% Н-8%	В-60% С-40% Н-0%
		к	В-92% С-8% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%
2022-2023	Ст. группа	н	В-0% С-28 Н-72%	В-0% С-20% Н-80%	В-0% С-20% Н-80%	В-0% С-24 Н-76
		к	В-70% С-30% Н-0%	В-95% С-5% Н-0%	В-76% С-24% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%
	Подг. группа	н	В-65% С-35% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-56% С-44% Н-0%	В-56% С-44% Н-0%
		к	В-94% С-6% Н-0%	В-96% С-4% Н-0%	В-96% С-4% Н-0%	В-96% С-4% Н-0%

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В 2022-2023уч. году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: кинезитерапия, элементы В. Ф. Базарного. Используются технологии деятельностного подхода. Оптимальное сочетание традиционных и новых технологий обеспечивает эффективность в коррекционно-развивающем обучении, способствует положительной динамике и лучшему усвоению программы, психологическому, социальному и эмоциональному развитию дошкольников. Организованная таким образом работа (это трехстороннее взаимодействие воспитателей, узких специалистов и родителей) позволяет получить высокие результаты.

Психологическая готовность детей к обучению в школе Психодиагностический комплекс (ПДК).

Цель: диагностика уровня развития психических процессов.

Авторы: Переслени Л. И., Мастюкова Е. М., Чупров Л. Ф. Министерство народного образования РСФСР, АГПИ, г. Абакан, 1990 г.

1. Методика особенностей прогностической деятельности (« Угадай-ка»);
2. Методика исследования зрительного восприятия, наглядно-образного мышления, невербального компонента мышления (методика Дж. Равена в модификации Т. В. Розановой);
3. Диагностика словесно - логического мышления (Э. Ф. Замбацвиц).

Дата обследования: сентябрь - октябрь 2022 г. – апрель -май 2023г.

Обследование осуществляла: педагог-психолог.

Обследуемые: дети выпускных групп.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Уровень подготовки выпускников 2022-2023 уч. г.						
Количество выпускников	В.ур.	Достаточный	Ср.ур.	Низ.ур.	Выполнение программы	Психологическая готовность к школе
68	2,3%	47%	46%	4,2%	95,8%	Выс. 65% Ср. 35% Низк. 0%

Вывод: Результаты мониторинга показывают высокий итоговый уровень освоения программы выпускниками по 5 образовательным областям. Высокий уровень развития личностных, физических и интеллектуальных качеств детей подготовительных групп на конец учебного года обеспечен систематическим подходом педагогов к организации развивающей работы.

Количество выпускников	В.ур.	Ср.ур.	Низ.ур.
67	68%	32%	0%

Вывод. Сформированные интегративные качества, отсутствие низкого уровня на конец года – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, чему способствовал весь комплекс коррекционно-развивающей работы в МБДОУ «Алёнка».

Информационная справка по итогам года группы раннего возраста

В период приёма детей в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей 2022-2023 уч.г.

Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Дезадаптация
48%	52%	0%	0%

Результаты адаптации 2022-2023 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме

Для детей созданы благоприятные и комфортные условия. К каждому ребёнку применяется индивидуальный подход (постепенное привыкание к детскому саду, индивидуальные беседы, анкетирование с родителями о здоровье, питании, об интересах их детей, и т.д.).

В начале учебного года выявилась проблема – высокая заболеваемость детей. С целью снижения заболеваемости разработан комплекс оздоровительных мероприятий, результатом которого являются хорошие показатели: средняя заболеваемость составила 1,2 д/д.

Большое внимание уделяется привитию культурно – гигиенических навыков.

К концу года имеем следующие результаты освоения программы:

Достаточный уровень: 39,7%

Средний уровень: 47,1%

Низкий уровень: 13,2%

Результаты обеспечены пополнением методических пособий, дидактическими и развивающими играми, вариативностью организационной работы с детьми, индивидуально – коррекционной работой, тесным сотрудничеством с современной семьей.

Качество работы с одарёнными детьми.

В 2022 - 2023 уч. году в детском саду активно проводилась работа с одаренными детьми. Модель психолого-педагогического сопровождения работы с талантливыми детьми внутри ДООУ показывает её эффективность, как в плане решения первоочередных задач дошкольного образования, так и в отношении стимулирования педагогов к активной деятельности по профессиональному самосовершенствованию и главное - в достижении количественных и качественных изменений в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

Система выявления талантливых детей в нашем детском саду включает в себя:

- наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности),
- анализ особых успехов и достижений ребенка,
- анкетирование взрослых (родителей и воспитателей),
- групповое и индивидуальное обследование детей, диагностика потенциальных возможностей детей.

Талантливые дети нуждаются в помощи. Педагоги создают для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; организуют интеллектуальные игры, творческие конкурсы, организуют исследовательскую деятельность. Развивается сеть дополнительного образования.

Направления деятельности с талантливыми детьми:

- познавательное (интеллектуальные конкурсы, исследовательские проекты, виртуальные экскурсии);
- художественно-эстетическое (изделия из глины, пластилина, тестопластики, рисунки, спектакль, чтение стихотворений, песенное и танцевальное творчество, участие в конкурсах);
- спортивное (соревнования, турниры).

Формы работы с воспитанниками: творческие мастерские; групповые занятия; кружки по интересам; конкурсы; исследовательские проекты.

Все дети, обследованные на выявление склонностей, интересов получают рекомендации для направления в кружковую сеть ДООУ в соответствии с полученными результатами. Показателем эффективной работы ДООУ является высокая результативность детей в участии в конкурсах. В 2022-2023 учебном году воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня.

В интересах детей, которые нуждаются в большом объеме физических движений, налажено социальное партнерство, где дети с удовольствием занимаются физическим развитием, танцами, рисованием, пением.

По направлению – интеллектуальная одаренность с реализовывалась программа «Развитие интеллектуальной одаренности в старшем дошкольном возрасте», которая конкретизировалась для детей в индивидуальные образовательные маршруты. По результатам мониторинга воспитанники на конец года вышли на наивысший уровень развития интеллектуальных способностей. Являются победителями различных конкурсов и олимпиад: Международная олимпиада по окружающему миру Карпинчик Остап – диплом 1 степени, Пельменёв Леша – диплом 2 степени.

Реализована программа по развитию сенсомоторной одаренности (инструктор по физической культуре – Холопова О.И.). Шаповаленко Максим, Соложенков Кирилл, Кондратьева Эвита активно участвовали в «Школьной спортивной лиге Хакасии» на муниципальном уровне по игре в «Пионербол» - 1 место, комплекс ГТО -2 место, на республиканском уровне «Пионербол» -2 место.

Дети с художественно-эстетической одаренностью – участвовали в конкурсе чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Живое слово» - Лубенников Михаил - 1 место, Бойко Ксения и Соложенков Кирилл в муниципальном конкурсе «Их улыбка согревает сердца» -1 и 3 места, Кондратьева Эвита- муниципальный конкурс рисунков «Осенняя сказка» - 1 место, муниципальный фотоконкурс «Здоровым быть Модно»- 1 место, Егорова Ульяна награждена дипломами 1 степени за победу во всероссийских конкурсах поделок: «Самая необычная новогодняя ёлка» и «Марш ёлочных игрушек»; международный конкурс рисунков «Осенние картины»- диплом 3 степени, всероссийский конкурс рисунков 9 мая «День победы» - диплом 1 степени, Жидецкая София награждена дипломом 2 степени за победу в международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».

Таким образом, образовательная, совместная, самостоятельная деятельность в ДООУ способствуют развитию одаренности старших дошкольников, т. к. сплав природных

и приобретенных особенностей могут перерабатываться и развиваться только в условиях воспитания и в процессе труда.

Перспективы:

- Продолжать реализовывать проект «Коррекционно-развивающая работа по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством сенсорной стимуляции и развивающих технологий во взаимодействии всех участников образовательного процесса ДООУ и семьи.
- Продолжать внедрять Программу развитие одаренных детей «Умница», автор-составитель Н. В. Алексеева.-Волгоград: Учитель, 2011.

Анализ кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Алёнка» обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В Учреждении 25 педагогов:

высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 12;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Не аттестованы педагоги, принятые на должность в период 2020-2022года – 4.

Оценка кадрового состава:

Показатели	2020-2021уч.г	2021-2022у.г	2022-2023
	(26 чел.)	(25 чел.)	(25 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	2	3	2
Курсы повышения квалификации	98%	98%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 8% От 30до40-35% От 40до50-50% Свыше 50 лет – 7%	До 30 лет – 0% От 30до40-40% От 40до50-36% Свыше 50 лет – 24%	До 30 лет – 0% От 30до40-24% От 40до50-44% Свыше 50 лет – 32%

МОНИТОРИНГ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА

Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
			до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
Заведующий 2023г	2019	26л			1	

Награждены в 2022-2023 учебном году

1. **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:** Ингачева Елена Ивановна, заведующий
2. **Почётная грамота МОиН РХ:** Тарасенко Елена Владимировна, воспитатель
3. **Почётная грамота Главы города Черногорска:** Евсюткина Светлана Викторовна, старший воспитатель

Педагоги МБДОУ «Алёнка» являются победителями в конкурсах разного значения и выступают с опытом работы:

- победа в межрегиональном конкурсе социальных проектов по благоустройству «Комфортная среда обитания» 2023г. с проектом «БабульЯ». Получен грант в размере 150 тысяч рублей.

- 2 место в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2022-2023 учебному году в номинации «Дошкольная образовательная организация»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Городские цветы-2022», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Новогоднее оформление-2022, в номинации «Лучшее внешнее оформление дошкольной образовательной организации».

МБДОУ «Алёнка» включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2022 года.

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	Конкурс педагогического мастерства: Развлечение «8 марта»	Международный	Кейль О. В.	2 место
2	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В.	диплом 1 степени
3	Конкурс авторских проектов/программ по приобщению молодых семей к чтению «ЧитайФестФольклор»	Региональный	Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В.	2 место
4	Ярмарка проектов	Республиканский	Тарасенко Е.В., Гончарова И.В., Кейль О.В., Зырянова Н.Н.	Диплом участника финала
5	Конкурс видеороликов «Отряд ЮИД в действии» среди дошк.образовательных организаций посвящ. 50-летию отрядов ЮИД	Муниципальный	Тарасенко Е.В., Гончарова И.В.	1 место
6	Заочный конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	Муниципальный	Зырянова Н.Н., Кейль О. В.	2 место
7	«Проект и музыка»	Муниципальный	Евсюткина С.В., Марченко О.А., Цуй-Ю-Сен С.В.	2 место
8	«Лучшая организация образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе»	Муниципальный	Холопова О.И.	1 место

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Сайт Инфоурок Ц323998511 10.04. 2023	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию рисование «Путешествие в космос»	Донских Татьяна Алексеевна
2	Сайт Инфоурок ШИ82160502 17.04. 2023	Конспект НОД по познавательному развитию «Народная культура и традиции»	Донских Татьяна Алексеевна
3	Журнал «Вестник дошкольного	Статья «Метафорические ассоциативные карты-метод	Иванова С.В. Завидюк Е.В.

	образования» № 1472186592 от 07.10.2022, выпуск №11(210)	диагностики и развития социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста»	Ченхотян Н.В.
4	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Авторская работа Проект «Почитай Добро»	Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В.
5	Газета «Черногорский рабочий», № 90 от 24.11.22г	«Именинник - Дед Мороз»	Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В.

Конкурсы для детей

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1	Олимпиада «Лисёнок»	Международный конкурс	1	Диплом победителя 1 степени
2	Олимпиада «Лисёнок»	Международный конкурс	1	Диплом победителя 2 степени
3	Талант Педагога «Осенние картины»	Международный конкурс	1	Диплом Лауреата 1 степени
4	Талант Педагога «Осенние картины»	Международный конкурс	1	Диплом Лауреата 3 степени
5	ПРО ПЕДАГОГА «Весёлый снеговик»	Международный конкурс	2	Диплом Лауреата 1 степени
6	МИР ПЕДАГОГА «Самая необычная Новогодняя елка»	Всероссийский конкурс	4	Диплом Лауреата 1 степени
7	МИР ПЕДАГОГА «Марш елочных игрушек»	Всероссийский конкурс	5	Диплом Лауреата 1 степени
8	Пятое измерение «Сердце отдаю детям»	Всероссийский конкурс	1	Диплом победителя 1 степени
9	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский конкурс	4	Диплом победителя 1 и 2 степени
10	Творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Всероссийский конкурс	1	1 место
11	Творческий конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский конкурс	1	1 место
12	Творческий конкурс «Экология планеты»	Всероссийский конкурс	1	1 место
13	Творческий конкурс «Фантастические животные»	Всероссийский конкурс	1	1 место
14	Творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский конкурс	1	1 место
15	Творческий конкурс «Первым делом - самолеты!»	Всероссийский конкурс	2	2 место
16	Творческий конкурс «Мой веселый домовой»	Всероссийский конкурс	3	1 место
17	Творческий конкурс «У Лукоморья»	Всероссийский конкурс	1	1 место
18	Детский конкурс рисунков Кто как зимует?	Всероссийский конкурс	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
19	Конкурс детских творческих работ Забавный пингвин	Всероссийский конкурс	3	Диплом 2 место
20	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Республиканский конкурс	4	Диплом 2 место
21	«У Лукоморья»	Всероссийский конкурс	2	1,2 место
22	«Первым делом - самолёты»	Всероссийский конкурс	4	3-1 место, 1-2 место
23	«Широкая масленица»	Всероссийский конкурс	2	2 место

24	«Защитника Отечества»	Всероссийский	1	1 место
25	Соревнования спортивная лига Пионербол «Школьная лига Хакасии»	Республиканский	10	2 место
26	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Республиканский	5	2 место
27	Фотоконкурс «Здоровым быть модно!»	Муниципальный	1	1 место
28	Фотоконкурс «Их улыбка согревает сердца»	Муниципальный	4	Грамоты 1 и 2 место
29	Семейный конкурс «Осенняя сказка»	Муниципальный	6	Грамоты 1 и 2 место
30	Фотоконкурс «Не скучаем вместе с папой»	Муниципальный	4	1 место
31	Конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
32	Соревнования спортивная лига Пионербол «Школьная лига Хакасии»	Муниципальный	10	1 место
33	Соревнования спортивная лига Хакасии» ГТО	Муниципальный	10	2 место

Вывод: педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ «Алёнка».

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям продуктивного функционирования МБДОУ «Алёнка». Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- ✓ 2 музыкальных зала,
- ✓ 2 логопедических кабинета,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ тренажерная комната,
- ✓ бассейн,
- ✓ студия «Песочной терапии»,
- ✓ центр раннего развития «Разноцветный воробей»
- ✓ 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории МБДОУ «Алёнка» для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, сад, огород, уголок «В гостях у сказки», альпийская горка, «Аллея выпускников», функционирует фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Вывод. Материально-техническая база МБДОУ «Алёнка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Алёнка».

Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников

В МБДОУ «Алёнка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %.

Создана современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются лицензионные программы MicrosoftOpenLicense; мультимедиа - проектор, экран, 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.alenka@r-19.ru, работает сайт ds-alenka.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы: создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО в системе дошкольного образования.

Вывод. В МБДОУ «Алёнка» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Состояние методической работы

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога для реализации ФГОС ДО; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, их методическое развитие и совершенствование.
2. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение дополнительного образования

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с годовыми задачами Учреждения

В текущем году были проведены 4 педагогических совета, из них 2 - тематические заседания педсовета которые являются актуальным на сегодняшний день. 1- установочный, 1 – итоговый. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались воспитатели и специалисты

Учреждения, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов, заслушивались выступления с материалами из опыта работы. Были апробированы новые формы.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые занятия и взаимопосещения и тд. Педагоги внедряют и реализуют инновационные технологии, методы и приёмы, способствующие формированию детской активности, инициативности, креативности и самостоятельности:

- *лего-технология* в развитии творческих и познавательных способностей дошкольников,
- *квест-технология* в образовательной деятельности позволяет каждому участнику проявить свои знания, способности; и способствует развитию коммуникативных взаимодействий между игроками, что стимулирует общение, всестороннее развитие личности,
- *игровая технология ЛЭПБУК* - как средство развития познавательных способностей ребёнка старшего дошкольного возраста (методическое пособие);
- *арт – терапия в работе с детьми с ОВЗ*- формирование и укрепление психологического здоровья ребёнка и развитие его творческого потенциала; удовлетворяется актуальная потребность дошкольника в признании, в позитивном внимании, ощущении собственной успешности и значимости.
- *технология Портфолио*, реализуемая педагогами ДОУ позволяет помочь в ребёнке раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку», позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.
- *здоровьесберегающие технологии.*
- *STEAM*- технология, развитие технической культуры.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

№	Показатели	Единица измерения	2022-2023уч.г.
1.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек / %	45%
2	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы в общей численности педагогических работников	человек / %	100%

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
Вдовина Наталья Геннадьевна	воспитатель	1 к.к.
Иванова Светлана Владимировна	воспитатель	1 к.к.
Кейль Ольга Владимировна	воспитатель	1 к.к.

Выводы: 100% педагогов имеют курсовую подготовку в необходимые сроки. Курсовая подготовка проходила как в дистанционной форме так и очно – заочной форме.

100% педагогов имеют специальное дошкольное образование.

Рекомендации: рекомендовать пройти курс по программам дополнительного образования, работы с одаренными детьми, с детьми имеющими ОВЗ, тематические курсы по внедрению ФОП и ФАОП в следующем учебном году.

Работа с молодыми специалистами.

В 2022-2023 году в детском саду работал 1 молодой специалист:

Воспитатель Симон Мария Вилиевна, поскольку работает в ДОУ первый год, то цель работы оказать помощь молодому педагогу в его профессиональном становлении; формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Специалисту была оказана информационная и методическая помощь в системе. Молодой специалист участвует в профессиональных конкурсах на уровне ДОУ.

Анализ инновационной работы

Учреждения продолжает реализацию инновационных технологии, в частности формирование познавательной активности через проектную деятельность и STEAM-технологии. Для решения поставленных задач педагоги разработали план работы на учебный год, который охватил всех участников образовательного процесса педагогов, воспитанников и родителей. План работы осуществлялся при использовании следующих форм: открытые мероприятия, проведение ГМО «Кафедра молодого руководителя», публикации в СМИ, отражение работы в соц. сетях, на сайтах, участие в конкурсах разного уровня.

Реализованы проекты: «Зимнее дерево», «Числа в сказках», Мы правнуки твои, Победа! «Игры и игрушки», «История возникновения снеговика»

Реализация проектов дает положительный эффект, обеспечивает развитие детской инициативы, решает задачи по технологии сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Анкетирование родителей и на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг показало положительный результат - 82%. На основании выше изложенного, можно сделать вывод о соответствии реально достигнутых результатов ожидаемым.

Результаты:

1. В каждой группе пополнилась предметно развивающая среда:
2. Созданы благоприятные условия для внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий.
3. Продолжена работа по распространению и обобщению опыта по применению инновационных образовательных технологий в воспитательно - образовательный процесс.

Общий вывод: методическая работа выполнена на высоком уровне, предполагает стимулирование ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы. При этом ставка делается на самообразование и самоанализ собственных достижений, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания дошкольников

Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и МБОУ «Гимназия»

В сентябре 2022 г совместно с МБОУ «Гимназия» был составлен план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий, как с участием детей, так и с

участием педагогов. Осенью в октябре 2022 года в рамках сотрудничества старшекласники организовали игровое мероприятие для дошкольников в рамках внедрения инновационной STEAM- технологии. Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание (февраль 2023г) с участием учителей Гимназии. В марте 2023 организованы спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками и дошкольниками.

Анализ результатов работы с социумом

На 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с театрами «Читиген», «Визит», и др., Детской библиотекой. Детской библиотекой в марте проведено сказочное путешествие по произведениям К.И. Чуковского. Участие детей и педагогов в творческих конкурсах. Городской музей, который регулярно организовывал тематические выставки, проводил «выездные занятия»

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ «Алёнка» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Алёнка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Алёнка» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов МБДОУ «Алёнка»,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр.

В апреле для родителей прошёл «День открытых дверей». В рамках «Дня открытых дверей» родителям было предложено посетить открытые мероприятия воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Алёнка» проведено анкетирование по теме «Качество работы и перспективы развития». В анкетировании приняло участие 125 человек.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%. Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%. В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

-95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

- 97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

-94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

-99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

-72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

-11 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

- 77% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ «Алёнка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Проблемы по образовательной деятельности в ДООУ.

Недостаточная оснащённость: материально-техническими средствами (износ компьютерной техники), методическое обеспечение по ФОП, более 30% педагогов, не имеющих квалификационную категорию и со стажем работы менее 3-х лет.

Перспективы и планы развития на 2023-2024 уч. год:

Направления деятельности:

- 1.Работа с кадрами: аттестация педагогических кадров и повышение квалификации, по новой форме.
- 2.Работа с родителями: внедрение здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни.
- 3.Обогащение предметно-развивающей среды по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

4. Комплексное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи детей - инвалидов.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФОП ДО

Задачи:

1. Обеспечить снижение заболеваемости на 0,5 детодня.
2. Повысить посещаемость детей до 85 %.
3. Повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 80%.
4. Повысить участие педагогов в распространении педагогического опыта до 60%
5. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в МБДОУ «Алёнка», в соответствии с ФОП ДО.
6. Активизировать в ДОУ подходы в развитии инициативности детей, применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности.

Раздел 2. Система мероприятий по реализации направлений деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечить единое пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. Обеспечение образовательного процесса с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в группах детского сада и семьи, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников (законными представителями).
2. Содействовать становлению и развитию предпосылок грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО.
3. Формировать трудовые умения и навыки у детей дошкольного возраста, в процессе разнообразных видов деятельности.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 уч. год	Август-Сентябрь	Евсюткина С.В., старший воспитатель
2	Усовершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО и показателями МКДО, усовершенствование инструментария ВСОКО в соответствии со шкалами МКДО.	В течение года	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель
3	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023-2024 уч. год	Май	Евсюткина С.В., старший воспитатель
4	Производственные собрания и инструктаж	В течение года	Ингачева Е.И., заведующий, Борисова М.Я. завхоз
5	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023-2024 уч. год	В течение года	Ингачева Е.И., заведующий

2.2. Управленческая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение:	В течение года	Ингачева Е.И.,

	- административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности		заведующий, педагоги
2	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
3	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2023-2024 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию.	Февраль-март	Евсюткина С.В., старший воспитатель,

2.2.1. Общие мероприятия трудового коллектива

№	Форма мероприятия/ Содержание	Сроки	Ответственные
Общие собрания работников			
1	Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2023- 2024 учебный год. 1.Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2.Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5.Принятие графика работы сотрудников. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 7. Другое	Сентябрь	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, Борисова М.Я.. завхоз
2	Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году. Результаты работы за 2023- 2024 уч. год 1. Предварительные итоги учебного года 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023-2024 г. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов	Май	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, Борисова М.Я.. завхоз
Коллективные мероприятия			
	День дошкольного работника	Сентябрь	Холопова О.И., председатель ППО

			педагоги
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Холопова О.И., председатель ППО педагоги
	Празднование Международного женского дня	Март	Холопова О.И., председатель ППО педагоги
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Холопова О.И., председатель ППО педагоги
	Поздравление юбиляров (50,55,60,65 лет) и бывших сотрудников учреждения	В течение года	Холопова О.И., председатель ППО педагоги

2.2.2 Педагогические Советы

Тема, задачи, содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1. Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-20234 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году		
Повестка педагогического совета: 1. Обсуждение и утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: 2. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО: - Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. 3. Утверждение локальных актов по организации воспитательно -образовательного процесса. - утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год, календарно-тематического плана на 2023-2024 уч. год, - циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов; -плана по инновационной деятельности на 2023-2024 уч. г., -программ по дополнительному образованию. ДОУ; - выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 уч. гг., - выбор членов ППк; -утверждение составов творческих групп по направлениям. 4. Разное 5. Решение педагогического совет	Август 2023	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Подготовка к педагогическому совету №1		
1.Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летне-оздоровительный период. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год.	Август	Педагоги
2.Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации ФОП ДО	Май-август	Педагоги

и ФАОП ДО в образовательной практике. 3. Разработка образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО	до 31.08.23	Рабочая группа
Педагогический совет № 2 Игра-путешествие «Грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»		
Цель: содействовать становлению и развитию предпосылок грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО		
Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 1 2. Вступительное 3.Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по обучению грамотности. 4.«Формирование грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФОП ДО». Погружение в тему. 5. Путешествие по островам «Грамотности» 6. Решение педсовета	Декабрь	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Подготовка к педагогическому совету №2		
1.Обучающий семинар «Формирование предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста» 2.Тематический контроль по формированию предпосылок к обучению грамоте дошкольников (Просмотр ОД) 3. Подготовка педагогов ДОУ к выступлению на педагогическом совете «Острова грамотности».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Педагогический совет № 3. Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Деловая игра» «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»		
Цель: формировать семейные ценности у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в группах детского сада и семьи, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников (законными представителями).		
Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2.Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная для родителей» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности». 3.Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями». 4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. 5. «Записки от родителей» педагогический батл. 6. Деловая игра «Битва эрудитов». 7. Решение педсовета	Март	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Подготовка к педагогическому совету №3		
1. Смотра-конкурс «Лучшая приемная для родителей» 2. Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции» 3. Тематический контроль «Взаимодействие с родителями» 4. Выставка «Лучшие воспитательные практики ДОО»	Февраль	
Педагогический совет № 4 Итоговый «Поле чудес»		
Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах по		

внедрению ФОП ДО; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период		
Повестка педагогического совета 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Результативность работы за 2023–2024 уч.г., анализ образовательной работы за 2023-2024 уч.г. 3. Анализ мониторинга развития детей. 4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2023-2024 уч.г. 6. Отчеты творческих групп ДОУ. 7. Отчеты по дополнительному образованию. 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год 9. Утверждение годовых задач работы на 2023-2024 учебный год. 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11. Решение педагогического совета	Май	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги, специалисты
Подготовка к педагогическому совету № 4		
1. Мониторинг уровня развития детей, овладения навыками и умениями по образовательным областям. 2. Подготовка отчетов творческих групп. 3. Подготовка отчетов деятельности кружковой работы. 4. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 5. Анализ итоговых занятий. 6. Анализ показателей здоровья детей за 2023-2024 учебный год. 7. Подготовка отчетов по реализации годовых задач, самообразованию. 8. Разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Апрель	педагоги педагог-психолог специалисты

2.3. Контроль и руководство

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебноматериальной базы, Финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель, Борисова М.Я.. завхоз
Внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой ОП ДО	Фронтальный	Анализ	Сентябрь	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Анализ Посещение групп	Сентябрь	Педагоги групп раннего возраста
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Борисова М.Я.. завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Евсюткина С.В., старший

				воспитатель, педагоги
Организация питания Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Ингачева Е.И., заведующий, Ошарова Л.А., кладовщик
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Ингачева Е.И., заведующий, медсестра
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми.	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Организация образовательной деятельности по речевому развитию	Фронтальный	Просмотр ОД	Ноябрь	Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Тематический контроль по формированию предпосылок к обучению грамоте дошкольников.	Тематический	Посещение групп и учебных помещений. Анализ документации	Ноябрь	Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль, апрель	Евсюткина С.В., старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль, апрель	Евсюткина С.В., старший воспитатель, педагоги
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Ежемесячно	Евсюткина С.В., старший воспитатель, медсестра
Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Фронтальный	Просмотр ОД	Январь	Евсюткина С.В., старший воспитатель
Тематический контроль организации сотрудничества с родителями в рамках реализации ФОО ДО	Тематический	Анализ документации наблюдение	Февраль	Ингачева Е.И., заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Октябрь, декабрь апрель, июнь, август	Евсюткина С.В., старший воспитатель, медсестра
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Евсюткина С.В., старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сад	Оперативный	Анализ сайта	В течение года	Ингачева Е.И., Заведующий, Евсюткина С.В., старший воспитатель

2.4.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	сроки	Ответственные
1.	Подготовка отопительной системы к холодному периоду	Авгус-сентябрь	Заведующий ДОУ, завхоз

			Хозяйственная группа ГУО
2.	Замена шаровых задвижек с фланцами в кол-ве 2 шт	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ
3.	Частичная замена посуды в группах	В течение учебного года	Заведующий, завхоз.
4.	Частичная замена входных и межкомнатных дверей	Июль-август	Заведующий, завхоз.
5.	Ремонт 4-х лестничных площадок, установка окон	По мере поступления бюджетного - финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз Хозяйственная группа ГУО
6.	Ремонт пищеблоков в двух корпусах	При наличии бюджетного финансирования	ГУО, заведующий
7.	Ремонт общественных туалетных комнат в двух корпусах	Май-август	Заведующий, завхоз
8.	Ремонт коридоров в двух корпусах	Май-август	Заведующий, завхоз
9.	Косметический ремонт групповых помещений	Май-июль	Завхоз, воспитатели, родители
10.	Ремонт песочниц и замена песка в них	Май	Заведующий, завхоз
11.	Благоустройство территории	Май-август	Весь коллектив, родители
12.	Субботники	Октябрь, апрель	Заведующий, завхоз
13.	Замена песка в песочницах, разбивка клумб	Май	Заведующий, завхоз
14.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	По плану мероприятий	Заведующий, завхоз
15.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае террористического акта	По плану мероприятий	Заведующий, завхоз
16.	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода	Заведующий, завхоз
17.	Проведение периодических бесед с воспитанниками по предотвращению терроризма и чрезвычайных ситуаций	По планам педагогов	Педагоги
18.	2 5 Проведение работы с воспитанниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизм	По планам педагогов	Педагоги
19.	Прохождение периодического медицинского осмотра (прививки грипп)	По отдельному графику	Делопроизводитель

2.5. Методическое и информационное обеспечение

2.5.1. Общие мероприятия

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение: - годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ, - изменений в ОП ДО, АОП ДО, - графиков работы работников	Сентябрь	Старший воспитатель

	- циклограмм и других документов этого направления -плана работы на летний оздоровительный период	Май	
2	Оказание методической поддержки по оформлению документации и методическое сопровождение реализации новой ОП ДО, АОП ДО с учетом ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель
3	Формулировка тем для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
4	Сформировать и пополнять банк актуальных нормативноправовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
5	Обеспечение метод. сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
6	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	Мониторинг развития детей	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, педагоги
8	Открытый просмотр ОД и занятий	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
9	Создание единой информационной платформы для педагогов ДОУ с целью размещения цифрового образовательного контента и обмена опытом. Внедрение облачной технологии в ДОУ и расширение хранилища Облако Mail.ru. до 128 ГБ для с целью создания документов и облачного хранения данных педагогов ДОУ.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

2.5.2. Консультации, мастер-классы, семинары

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация-рекомендация для педагогов «Аттестация без проблем и ошибок» Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы. Помощь в оформлении педагогического портфолио	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Процедура МКДО в ДОО	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель
3	Круглый стол с педагогами и специалистами: «Реализация ФОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Обучающий семинар «Формирование	Декабрь	Старший воспитатель

	предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста»		
5	Семинар-практикум для воспитателей «Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах»	Февраль	Старший воспитатель
6	Деловая игра «Вместе мы сила»	Апрель	Старший воспитатель, педагог- психолог
7	Школа информационной грамотности	В течение года	В течение года Старший воспитатель

2.5.3. Участие педагогов в работе творческих групп ДОУ

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация работы творческих групп ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп	Сентябрь	Руководители творческих групп
3	Заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы	В течение года	Руководители творческих групп Члены творческих групп
4	Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года		Руководители творческих групп

2.5.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Публикация статьи, опыта работы, педагогического материала, авторских разработок в сборнике, журнале, печатном издании по итогам представления опыта работы на уровне ДОУ	Сентябрь -Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	ГМО воспитателей и узких специалистов	Сентябрь - апрель	Педагоги ДОУ
3	Конкурсы профессионального мастерства	Сентябрь -Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Неделя профессионального мастерства в ДОУ	Декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

2.5.5. Работа с молодыми педагогами

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
2	Помощь в выборе темы самообразования, составления плана	Сентябрь	Старший воспитатель

	самообразования		
3	Консультация по образовательной программе ДОУ, с целью помочь понять задачи с учётом особенностей детей своей группы	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Участие в Школе Молодого воспитателя	В течение года	Старший воспитатель Молодые педагоги
5	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Организация процесса обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	В течение года	Старший воспитатель
7	Семинар-практикум «Мастерство педагогического общения»	Март	Старший воспитатель. Педагог-психолог
8	Консультация «Особенности среды развития ребенка в летний период»	Май	Старший воспитатель
9	Сопровождение педагогов по подготовке к конкурсам, к открытым мероприятиям, составлению технологических карт и аналитической деятельности педагогических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

2.5.6. Психолого-педагогический консилиум

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение постоянного состава ППк на год.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление и утверждение плана работы ППк на год	Сентябрь	Члены ППк
3	Разработка программы для детей ОВЗ «группы риска»	Сентябрь	Члены ППк
4	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей МБДОУ на начало учебного года.	Сентябрь	Члены ППк
5	Выработка рекомендаций. Разработка плана мероприятий специальной коррекционной помощи, обобщающего рекомендации специалистов в работе с детьми, взятыми на контроль	Октябрь	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
6	Информирование родителей о результатах комплексного-психолого-педагогического обследования (Довести до сведения родителей (детей, взятых на контроль) в доступной для понимания форме заключения и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение)	Октябрь Ноябрь Февраль Май	Специалисты групп.
7	Направление детей во внешние образовательные и медицинские организации с целью получения	В течение года	Специалисты групп

	необходимой дополнительной помощи		
8	Плановое заседание ППк. Обсуждение динамики в развитии детей, находящихся на контроле (неясный диагноз, отсутствие положительной динамики в развитии и воспитании ребенка)	Февраль	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
9	Внеплановые заседания ППк по заявкам педагогов	В течение года	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
10	Плановое заседание ППк по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей МБДОУ на конец учебного года.	Май	Члены ППк, воспитатели, специалисты групп
11	Сопровождение детей на ПМПК	В течение года	Учителя-логопеды групп
12	Отчет на педагогическом совете о результатах работы ППк за год	Май	Старший воспитатель

3. Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками

3.1. Праздники, мероприятия для детей (праздники, развлечения, олимпиады, конкурсы, акции)

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
ПРАЗДНИКИ			
1	Праздничные развлечения, посвященные Дню знаний “Детский сад ребят встречает” (дошкольный возраст)	Сентябрь	Старший воспитатель, муз.руководители
2	Осенние развлечения в каждой возрастной группе «Золотая осень»	Сентябрь	Старший воспитатель, муз.руководители
3	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Планета в маминых руках».	Ноябрь	Старший воспитатель, муз.руководители
4	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Старший воспитатель, муз.руководители, педагоги
5	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	Январь	Муз.руководители, педагоги
6	Праздники 23 февраля (дошкольный возраст) Февраль	Февраль	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО, педагоги
7	Праздники ко Дню 8 Марта «Мамин день» (все возрастные группы).	Март	Старший воспитатель муз.руководители, педагоги
8	Праздник «ЧАЛ ПАЗЫ»	Март	Старший воспитатель муз.руководители, педагоги, Творческий коллектив «Читиген»
9	Развлечение «Широкая Масленица»	Март	Воспитатели, муз.руководители
10	Праздник «День Победы» (средний, старший, подготовительный возраст) «Чтим великий День Победы» Комплекс мероприятий в рамках XXVII городского месячника патриотического воспитания детей и молодежи	Май	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО, муз.руководители, педагоги

11	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» (подготовительные группы)	Май	Старший воспитатель муз.руководители ,педагоги
12	«1 июня – День защиты детей»	Июнь	Старший воспитатель муз.руководители ,педагоги
13	День семьи, любви и верности	Июль	Педагоги
14	Досуг, посвящённый празднованию дня государственного флага РФ	Август	Педагоги
15	«До свиданья лето!»	Август	Старший воспитатель муз.руководители ,педагоги
Акции			
1	Акция ко Дню Дошкольного работника Семейная поздравительная видео открытка «Моему любимому детскому саду» (День дошкольного работника)	Сентябрь	Педагоги групп
2	Благотворительная акция «Поможем друзьям меньшим» Городской Благотворительный Фонд Защиты Животных «Хатико» (4 октября - Всемирный день животных)	Октябрь	Педагоги групп
3	Благотворительная акция «Дари добро» (видеооткрытка ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Педагоги групп
4	Экологическая благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Педагоги групп
5	Акция «Неделя доброты» (совместно с родителями) (Международный День Волонтера - 5 декабря)	Декабрь	Педагоги групп
6	Акция «Ладошка добра» (Всемирный день Доброты 17 февраля)	Февраль	Педагоги групп
7	Социальная акция «Вам любимым!» (подарки для сотрудников ДОУ к 8 марта)	Март	Педагоги групп
8	Общий городской субботник «Любимый чистый детский сад» (территория ДОУ)	Май	Педагоги групп
9	Социальная акция «окна Победы»	Май	Педагоги групп
10	Акция «Посади дерево	Май	Педагоги выпускных групп

4. Работа с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Август-Сентябрь	Заведующий
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги
3	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
4	Общее собрание №1 с элементами командноигрового тренинга «Проблемы воспитания и способы их разрешения в условиях внедрения ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель

5	Анкета для родителей по введению Федеральной образовательной программы	Октябрь	Воспитатели
6	Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану педагогов	Воспитатели
7	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных услугах.	Сентябрь	Воспитатели
8	Лекторий «Правильно ли говорит Ваш малыш?»	Октябрь	Учителя- логопеды
9	Реализация инновационного проекта Клуб выходного дня « БабульЯ»	В течение года	Воспитатели
10	День открытых дверей в Март	Апрель	Старший воспитатель, Педагоги
11	Организация консультаций по проблемам обучения и воспитания детей: - Как помочь ребенку в период адаптации? - «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» - Значение самообслуживания в воспитании детей - Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка - Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) - Как организовать выходной день с детьми? - Внимание, улица! (для всех категорий родителей) - Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) - Игра-средство общения взрослых и детей - Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении) - Взаимодействие ДОУ и семьи»	1 раз в месяц	Воспитатели , Старший воспитатель, Педагог -психолог
12	Общее родительское собрание № 2 Подведение итогов образовательного процесса в ДОУ: - Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год - Знакомство родителей с основными направлениями работы педагогического коллектива на следующий год. - Административно-хозяйственная деятельность детского сада за прошедший период.		Старший воспитатель
13	Привлечение родителей к подготовке и реализации тематического периода	В течение года	Старший воспитатель

6. Работа с кадрами

6.1. Аттестация педагогов

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
---	--------------------------------	-------	---------------

1	Организация аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
3	Формирование списка аттестуемых педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Подготовка аттестационных документов аттестуемых педагогических работников	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель
6	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДОУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Старший воспитатель
7	Формирование папки с личными делами педагога по аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
8	Организация работы заседаний аттестационной комиссии	В течение года	Члены аттестационной комиссии
9	Посещение республиканских семинаров по организации аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Старший воспитатель
10	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Прохождение курсов повышения квалификации Педагогических работников	Сентябрь-май	Старший воспитатель

6.2. График аттестации Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 г. в целях установления квалификационной категории.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Имеющаяся категория	Следующая аттестация	Категория, заявленная на аттестацию
1	Евсюткина С.В	Старший воспитатель	2018	высшая	2023	высшая
2	Завидюк Е.В	Воспитатель	2018	1кк	2023	1кк
3	Зырянова Н.Н	Воспитатель	2018	1кк	2023	1кк
4	Тарасенко Е.В.	Воспитатель	2018	1кк	2023	высшая
5	Ченхотян Н.В.	Воспитатель	2020	СЗД	2024	1кк

6.3. План-график прохождения курсовой профессиональной подготовки

На основании внедрения с 01.09.2023г. ФОП ДО педагоги прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования " Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", в объеме 144 часа.

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Год прохождения курсов	Планируемый срок прохождения курсов
1	Богачева Ирина Евгеньевна	Воспитатель	2023	2026
2	Вдовина Наталья Геннадьевна	Воспитатель	2021	2024

3	Волченко Любовь Владимировна	Учитель-логопед	2023	2026
4	Гончарова Ирина Владимировна	Воспитатель	2022	2025
5	Донских Татьяна Алексеевна	Воспитатель	2021	2024
6	Евсюткина Светлана Викторовна	Старший воспитатель	2023	2026
7	Завидюк Елена Викторовна	Воспитатель	2021	2024
8	Зырянова Надежа Николаевна	Воспитатель	2023	2026
9	Иванова Светлана Владимировна	Воспитатель	2022	2025
10	Карпушева Елена Александровна	Воспитатель	2023	2026
11	Кейль Ольга Владимировна	Воспитатель	2022	2025
12	Ковшова Светлана Александровна	Воспитатель	2022	2025
13	Корзун Елена Александровна	Воспитатель	2022	2025
14	Лубенникова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	2021	2024
15	Мамедова Светлана Александровна	Учитель-логопед	2023	2026
16	Марченко Оксана Анатольевна	Воспитатель	2022	2025
17	Нербышева Людмила Владимировна	Музыкальный руководитель	2023	2026
18	Мякишева Елена Алексеевна	Воспитатель	2021	2024
19	Рудник Светлана Анатольевна	Воспитатель	2021	2024
20	Симон Мария Виллиевна	Воспитатель	2023	2026
21	Тарасенко Елена Владимировна	Воспитатель	2022	2025
22	Холопова Ольга Игоревна	Инструктор по ФК	2023	2026
23	Ченхотян Наталья Владимировна	Воспитатель	2023	2026
24	Цуй-ю-сен Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	2023	2026
25	Шарыпова Галия Харисовна	Воспитатель	2021	2024
26	Юшкова Юлия Сергеевна	Воспитатель		2024

6.4. Темы самообразования педагогов 2023-2024 учебный год

№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста».	Богачева Ирина Евгеньевна
2	«Подготовка к обучению грамоте детей в старшей группе»	Вдовина Наталья Геннадьевна
3	Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольника с ТНР	Волченко Любовь Владимировна
4	«Использование «Синквейн» технологии для развития связной речи у детей с ТНР».	Гончарова Ирина Владимировна
5	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования».	Донских Татьяна Алексеевна
6	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».	Зырянова Надежа Николаевна
7	Развивающие дидактические игры для формирования	Завидюк Елена

	элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Викторовна
8	Командообразующие игры, как эффективная форма проведения педагогического совета	Евсюткина Светлана Викторовна
9	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Иванова Светлана Владимировна
10	«Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность».	Карпушева Елена Александровна
11	«Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр».	Кейль Ольга Владимировна
12	Использование приемов альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР	Ковшова Светлана Александровна
13	«Театральная деятельность в развитии речи детей раннего развития»	Корзун Елена Александровна
14	«Обучению грамоте детей подготовительной к школе группе через технологию «Говорящая среда»	Лубенникова Татьяна Анатольевна
15	Использование визуально-ритмических рядов в работе с детьми с ТНР.	Мамедова Светлана Александровна
16	«Формирование сенсорного опыта у детей ОВЗ в процессе игровой деятельности».	Марченко Оксана Анатольевна
17	Интерактивная музыкально – дидактическая игра, средство развития музыкальных способностей детей дошкольноговозраста	Нербышева Людмила Владимировна
18	Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий	Мякишева Елена Алексеевна
19	«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми с нарушением речи»	Рудник Светлана Анатольевн
20	Развитие познавательно-речевой активности у детей средствами наглядного моделирования	Симон Мария Виллиевна
21	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Тарасенко Елена Владимировн
22	«Развитие физических качеств у детей в игровых видах деятельности»	Холопова Ольга Игоревна
23	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с внедрением модели 4К»	Ченхотян Наталья Владимировна
24	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»	Цуй-ю-сен Светлана Викторовна
25	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Шарыпова Галия Харисовна
26	Развитие речи детей младшей группы с использованием различных пальчиковых игр.	Юшкова Юлия Сергеевна

МБДОУ "Алёнка"
План мероприятий, направленных на профилактику
детского дорожно-транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий в МБДОУ «Алёнка», для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организовать предметно-развивающую среду.
3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Организовать активное взаимодействие отряда ЮИД со всеми группами ДОУ.
6. Привлекать сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
Проведение инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Методическая работа/ Работа с педагогами		
Индивидуальные консультации «Программные задачи по ознакомлению детей с ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги групп
Систематизация, обновление уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течение года	Воспитатели
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях	В течение года	Воспитатели
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп старших и подготовительных групп

Выставка и обзор новинок методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»	Апрель	Старший воспитатель
Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТТ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми		
1.Проведение бесед об опасностях на улице города, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. 2.Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство проезжей части» (старшая, подготовительная группы). 3.Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, проезжей части, транспорта и т. д.	Сентябрь	Воспитатели
1.Изготовление макетов улицы города совместно с детьми. 2.Отработка правил поведения на улице, правил перехода проезжей части с использованием разметки на асфальте. 3.Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. 4.Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.	Октябрь	Воспитатели
1.Встреча с работниками ГБДД. 2.Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и подготовительной группы). 3.Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая, подготовительная группа).	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
1.Игра – викторина по разделу «Безопасность на улицах города» (старшие и подготовительные группы) . 2.Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города» (младшие группы), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГБДД» (старшая, подготовительная группа). 3.Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
1.Беседы с детьми о предельном внимании на дороге зимой. 2.Занятия с детьми на тему «Красный, жёлтый, зелёный» (младшие группы), «Помнить обязан любой пешеход» (средняя группа), " О поведении в городском транспорте" (старшая, подготовительная группа). 3.Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о ПДД.	Январь	Воспитатели
1.Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая, подготовительная группа). 2.Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль	Воспитатели

<p>1.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Школа», беседы по закреплению правил перехода улицы.</p> <p>2.Решение проблемных ситуаций на тему «Ребёнок на улицах города».</p> <p>3.Занятия с детьми на тему «Работа городского транспорта» (старшая, подготовительная группа).</p>	Март	Воспитатели
<p>1.Экскурсия к дороге, наблюдение за работой городского транспорта, поведением пешеходов (средняя, старшая, подготовительная группа), наблюдение за работой светофора (младшие группы).</p> <p>2.Занятия с детьми на тему «Как работает светофор» (младшие группы), «Где можно играть на улице» (средняя группа), «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» (старшая, подготовительная группа).</p> <p>3.Отработка навыков езды на велосипеде (использовать разметку детского сада).</p> <p>4.Оформление выставок детских рисунков на тему «Дорожная безопасность»</p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
<p>1.Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы».</p> <p>2.Занятия с детьми на тему «Мы знакомимся с улицей» (младшие группы, «Если ты пассажир» (средняя группа), «Дорожная азбука для водителей и пешеходов» (старшая, подготовительная группа).</p> <p>3.Отработка навыков безопасного поведения на улице в сюжетно-ролевых играх, подвижных играх, самостоятельных занятиях в уголках безопасности дорожного движения.</p>	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>1.Конкурс рисунков на асфальте «Улица нашего города».</p> <p>2.Конкурс плакатов «На дороге будь внимателен!»</p> <p>3.Развлечения «Школа юного пешехода», «Прогулка по улице города».</p> <p>4.Беседы с детьми о правилах поведения на улице и в общественном транспорте, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о безопасности дорожного движения, подвижные и сюжетно-ролевые игры.</p>	Июнь, июль, август	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
<p>Дидактические игры: «Можно — нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.</p>	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
<p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.</p>	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
<p>Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.</p>	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
<p>Информационные листовки для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по</p>	В течение года	Воспитатели

вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»		
Родительское собрание по пропаганде безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Пристегни самое дорогое»		Воспитатели
Составление «Безопасного маршрута»	Октябрь	Воспитатели
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Воспитатели
Памятка «Осторожно, гололед!»	Декабрь	Воспитатели
Стеновая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Я с ребёнком на дороге»	Февраль	Воспитатели
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	В течение года	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период каникул»	Декабрь, май	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»		
Межведомственное взаимодействие		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течение года	Воспитатели
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

Приложение 2

План мероприятий по преемственности МБДОУ «Алёнка» с МБОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана работы на новый учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительной группы	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Лекторий для родителей «Адаптация к школе: как помочь маленькому ученику»	октябрь	Старший воспитатель, Зам. по УВР
4.	Концерт «День матери»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Новогодние встречи старших дошкольников и первоклассников	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Экскурсия в школу	февраль	Воспитатели, учитель первого класса
7.	Лекторий «На пороге школы»	март	Педагог- психолог

8.	Анкетирование родителей «Скоро в школу»	апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

Приложение 3

План работы по профилактике пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели Инспектор по ПБ
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

Приложение 4

**План мероприятий
с одарёнными детьми
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана работы на новый учебный год с одарёнными детьми	август	Старший воспитатель
2.	Формирование банка данных детей с признаками одарённости	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Составление ИОМ	октябрь	Узкие специалисты, воспитатели
4.	Участие детей в конкурсном движении	в течение года	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Творческие выступления, персональные выставки	в течение года	Узкие специалисты, воспитатели
6.	Взаимопосещение ОД с целью наблюдения за деятельностью детей	в течение года	Узкие специалисты, воспитатели
7.	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение года	Узкие специалисты, воспитатели
8	Анализ работы, перспективы на 2023-2024 уч.г.	май	Узкие специалисты, воспитатели, старший воспитатель

**План работы консультационного центра
«Современная семья»
МБДОУ «Алёнка»
с родителями социума на 2023-2024 уч. год.**

Цель работы консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей и средств, методов воспитания;

- поддержка и сопровождение разностороннего развития личности ребенка дошкольного возраста;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Формы деятельности консультационного центра:

1. Просвещение родителей (законных представителей).
2. Консультирование.

В работе консультационного пункта принимают участие:

Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Название мероприятия/ Форма	Цель проведения	Сроки	Ответственные
Оформление рекламного щита около Учреждения	Привлечение родителей микрорайона.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Корректировка оформления информационных стендов в холле детского сада первого и второго корпусов	Распространение педагогических знаний среди родителей с учетом ФОП ДО. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Презентация детского сада для вновь прибывших родителей	Формирование положительного имиджа детского сада. Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель , воспитатели
Анкетирование «Рады познакомиться» (определение индивидуальных потребностей)	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация-беседа «Правильно ли питается Ваш ребенок?»	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома	Сентябрь	Медсестра
Семинар-практикум «Кризис трех лет. Что это?»	Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей трехлетнего возраста.	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Консультация «Задачи и помощь родителям детей с нарушением речи»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблемы правильной речи.	Октябрь	Воспитатели, Учитель-логопед
Консультация «Учимся играя»	Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум «Кризис	Совершенствование психолого-педагогических	Ноябрь	Педагог-психолог

7 лет»	знаний родителей. Активизация педагогических умений родителей		
Консультация «Как выбрать игрушку для ребёнка»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Ноябрь	Воспитатели
Тренинг «Развиваем пальчики, улучшаем речь»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Декабрь	Учитель-логопед
Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Декабрь	воспитатели
Беседа «Безопасность ребёнка»	Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.	Январь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре.
Стенгазета «Аптека под рукой»	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.	Январь	Старший воспитатель, медсестра
Консультация «Профилактика плоскостопия»	Распространение среди родителей знаний о профилактике плоскостопия	Февраль	Воспитатели медсестра
Консультация «Развитие речи детей 5- 6 лет»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Март	Старший воспитатель, учитель-логопед
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели

	детей		
Тренинг «Игры и упражнения для развития речи детей»	Развитие воспитательного потенциала семьи. Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи.	Апрель	Воспитатели, Учитель- логопед
Консультация «Ребенок и дорога» (психологический аспект проблемы)	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	Педагог- психолог, воспитатели
Консультация - лекция «На пороге школы» «Готовность ребенка к обучению в школе»	Психологическая готовность детей к обучению в школе.	Май	Педагог- психолог