

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 3 от «04» апреля 2024



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Алёнка»

Е.И. Ингачева

Приказ № 62 от «09» апреля 2024

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Алёнка"
за 2023 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Содержание:

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения представлены в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Алёнка».

Место нахождения: 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов, 22

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Алёнка»
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Алёнка».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер лицензии, согласно выписки из реестра лицензий № Л035-01237-19/00256904 от 04.03. 2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2023 году в Учреждении функционировало 11 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет. Количество детей на 31.12.2023 – 226 воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028),
- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:
 1. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова)
 2. Региональный национально-культурный компонент: авторская программа «Хакасия – земля родная» - авторский коллектив Асочакова Л.В. и др;

С 01.09.2023г. педагоги Учреждения реализуют рабочую Программу воспитания и календарно – тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы Учреждения. Цель программы воспитания: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Для организации работы с детьми с ярко выраженными способностями оформлены: план работы, необходимая документация, детские портфолио, разработаны индивидуальные маршруты развития и др.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации города Черногорска (МБДОУ)
- МКУ «Центральная библиотечная система» города Черногорска,
- МБУ Музей истории города Черногорска,
- ГИБДД инспектор по пропаганде Яковенко И. В.

Инновационная направленность образовательной деятельности Учреждения организовывалась с учетом социального заказа общества, в соответствии с Программой развития на 2021 – 2026 г.г. (Программа принята советом Учреждения протокол № 1 от 30.08.2021 г., утверждена приказом № 144 от 30.08.2021г.). Цели Программы развития:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

2. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.

4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2023 году председателем общего собрания работников избрана, Евсюткина С.В. – старший воспитатель.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий – Ингачева Е.И.

– совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя. Председатель совета Учреждения на 2023 избрана – Евсюткина С.В. – старший воспитатель.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Председатель совета родителей на 2023 избрана из числа родителей – Марченко О.А.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета Учреждения:

1. При подготовке детского сада к новому учебному году в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- проведен косметический ремонт: в группах, в спортивном зале, музыкальных залах;
- отремонтированы: крышки песочницы, малые деревянные формы (домик, горка, качели, паровозики, машинки);
- проведена частичная замена труб в подвальных помещениях;
- проведена замена окон в музыкальных залах, спортивном зале, медицинских кабинетах, прачечных;
- подготовлено помещение для приема пищи сотрудников;
- установлены калитки на центральных воротах с магнитными замками;
- участие родителей (законных представителей) в озеленении и благоустройстве территории Учреждения (обеспечили цветочной рассадой).

2. В течение года педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- в марте 2023 года - по организации двигательной деятельности;
- в мае 2023 года - по организации познавательной и исследовательской деятельности на участках;
- в августе 2023 года - оснащение центров активности группы к учебному году;
- в ноябре 2023 года - по организации речевой деятельности, обучение грамоте

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами и пособиями по физическому развитию, по реализации задач речевого развития (по обучению грамоте), игровые площадки обновили малыми формами для реализации двигательной деятельности.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Результативность деятельности Учреждения:

- организация включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2023 года;
- победа в Конкурсе проектов Фонда «СУЭК-РЕГИОНАМ» «Комфортная среда обитания – 2023», с проектом «БабульЯ»;
- 2 место в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2023-2024 учебному году в номинации «Дошкольная образовательная организация»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение-2023»;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Городские цветы-2023».

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

Вывод: система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами: консультации, семинары, педсоветы, круглые столы, контрольные срезы и т. д. эффективно способствуют достижению целей Учреждения, стимулируют творчество и прогресс, способствуют росту мастерства педагогов, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качестве. В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

1. Для повышения качества работы развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг разного вида:

- Охрана и укрепление здоровья детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, сенсорная комната, физкультурная площадка. Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей», состоящая из 6 основных направлений, которая ежегодно корректируется:

I Лечебно-профилактическая работа: диагностическая карта состояния здоровья детей; индивидуальные программы оздоровления для часто болеющих детей; ароматерапия с эфирными маслами; гимнастика-«побудка»; люстра Чижевского; кислородный коктейль; Су-Джок терапия (самопомощь);

II Физкультурно-оздоровительная работа: бассейн, дыхательно-звуковая гимнастика; лечебные игры, степ-аэробика, аква-аэробика.

III Психолого-педагогическое сопровождение: сенсорная комната - коррекционно-развивающие занятия, с применением технологий: сказкотерапия; фитотерапия (цветочная); изотерапия; цветотерапия; кинезитерапия; релаксация.

IV «Уроки здоровья». Серия занятий «Познай себя».

V Оздоровительно – развивающая программа «Са- Фи- Дансе».

VI Сотрудничество с современной семьёй.

– Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО – 19-01-001206 от 10.07.2020г

Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Организация питания детей контролируется лицензионной программой «Детский сад: Питание». Программа формирует меню-требование на основе Единого типового рациона питания детей дошкольного возраста, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы. Анализ питания детей проводится каждые 10 дней. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов).

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Количество детей	2021гг	2022гг	2023гг
	268	232	226
Заболеваемость (в детоднях)	6,4 детодней 2 средние группы (в октябре-COVID), 1 младшая группа ветряная оспа - декабрь	6,2 детодней 1 средняя группа ветряная оспа- ноябрь	5,2 детодней

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, были проведены профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров 3 раза в день и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзор;

- уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;

- мытье игрушек, оборудования, посуды и контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и т.д

2. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. Результаты педагогического мониторинга в отчетном учебном году получены на основе:

- наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников,

- беседы с воспитанниками;

-анализ продуктивной деятельности.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики посредством различных методов:

-наблюдение за детьми в самостоятельной деятельности; диагностические ситуации (игровые, познавательные) по средствам специально организованной деятельности;

-анализ детских работ;

-беседы;

-изучение медицинской документации: медицинские карты, справки, заключения врачей, итоги диспансеризации, антропометрия.

При проведении мониторинга и оценке результатов педагогами осуществляется личностно-ориентированный подход: учитываются особенности каждого ребенка на данном возрастном этапе. По результатам, были составлены индивидуальные образовательные маршруты коррекционно-педагогического сопровождения, по которым педагоги осуществляли

индивидуальную и групповую работу в течение года. В конце учебного года проводился итоговый мониторинг. Изучение динамики позволяет сделать полный анализ проведенной коррекционной работы. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2023 г. показали, что 92 % воспитанников освоили программный материал в полном объеме. Прирост развития составил – 34%. Система мониторинга позволяет оценить эффективность организации образовательной деятельности в каждой группе, более точно определить динамику индивидуальных достижений воспитанников Учреждения, наметить индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Позволяют определить ход коррекционной работы, своевременно и квалифицированно вносить дополнения и изменения в план работы Учреждения.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- STEAM-технологию- создание условий для визуализации образовательной деятельности, развитие конструктивного мышления воспитанников и технологической культуры.
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение года проведена работа с одаренными детьми: по направлению – интеллектуальная одаренность - реализовывалась программа «Развитие интеллектуальной одаренности в старшем дошкольном возрасте», которая конкретизировалась для этих детей в индивидуальные образовательные маршруты.

Реализована программа по развитию сенсомоторной одаренности (инструктор по физической культуре – Холопова О.И.). Активно участвовали в спортивных мероприятиях в ДОУ - «Веселые старты», а также показали лучшие результаты среди воспитанников по всем нормативам. Дети с художественно-эстетической одаренностью традиционно солируют на утренниках, принимают активное участие в мероприятиях ДОУ.

Конкурсы для детей

Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
Соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» Пионербол, муниципальный	10 участников, 6-7 лет	1 место
Соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» ГТО, муниципальный	10 участников, 6-7 лет	2 место
Конкурс видеопоздравлений «Весенний букет», муниципальный	13 участников, 5-7 лет	3 место
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций	1 участник, 6-7 лет	2 место

Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты», республиканский	5 участников, 5-6 лет	2 место
ЧитайФестФольклор, республиканский	5 участников, 4-5 лет	1 место
Соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» Пионербол, республиканский	10 участников, 6-7 лет	2 место
Творческий конкурс «Чудесный день весны», всероссийский	3 участника, 5-7 лет	1 место 2 место
Творческий конкурс «Первым делом-самолеты!», всероссийский	1 участник, 4-5	1 место
Творческий конкурс «Мой веселый домовой», всероссийский	2 участника, 4-5 лет	2 место
Творческий конкурс «У Лукоморья», всероссийский	3 участника, 6-7 лет	1 место
Творческий конкурс «День космонавтики», всероссийский	1 участник, 6-7 лет	2 место
Детский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества», всероссийский	4 участника, 5-7 лет	1 место
Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных», всероссийский	3 участника, 5-7 лет	2 место
Детский творческий конкурс «В мире птиц», всероссийский	6 участника, 5-7 лет	1 место
Детский творческий конкурс «Весенний перезвон», всероссийский	2 участника, 5-7 лет	1 место-4
Детский творческий конкурс «Просто космос», всероссийский	4 участника, 5-7 лет	1 место-1 2 место -2
Детский творческий конкурс «Мой папа-лучше всех!», всероссийский	1 участник, 6-7 лет	1 место-1

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2023 года группы компенсирующей направленности у 13 детей чистая речь 100 %. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко - буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В 2023 году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: кинезитерапия, элементы В. Ф. Базарного, песочной терапии.

3.В период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей

Год	Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Деадаптация
2021	27	56%	44%	0%	0%
2022	25	61%	39%	0%	0%
2023	45	60%	39%	1%	0%

Результаты адаптации 2023 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме, в тяжёлую степень у одного воспитанника.

Определяющим фактором успешной адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьёй в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- организация работы в рамках «Консультационного центра»;
- использование педагогами нетрадиционных форм организации режимных моментов и образовательной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Учреждении функционирует 11 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи),
Длительность пребывания детей в детском саду:
- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),
Списочный состав детей на первое полугодие 2023 г.- 232чел., на второе полугодие 2023г. - 226 детей. Уменьшение количества воспитанников связано с приведением в соответствие к требованию наполняемости численности воспитанников в группах компенсирующей направленности. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2023 году в Учреждении организованы платные услуги: «Разноцветный воробей» (раннее развитие), «АБВГДейка» (обучение чтению и письму), спортивный кружок «Аквааэробика» (развитие физических качеств на занятиях в бассейне), «Эрудит» (развитие логического мышления и познавательных процессов), театральная студия (театральное мастерство), «Волшебный песок» (речевое и социально-коммуникативное развитие), «Английский язык» (воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование познавательных и языковых способностей).

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения ds-alenka.ru.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В Учреждении 25 педагогов:

высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога;

первую квалификационную категорию – 10;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

Не аттестованы педагоги, принятые на должность в период 2021-2023года – 3.

Оценка кадрового состава:

Показатели	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
	(25 чел.)	(25 чел.)	(25 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	3	2	4
Курсы повышения квалификации	98%	100%	100%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 0%	До 30 лет – 0%	До 30 лет – 2%
	От 30до40-40%	От 30до40-24%	От 30до40-24%
	От 40до50-36%	От 40до50-44%	От 40до50-42%
	Свыше 50 лет – 24%	Свыше 50 лет – 32%	Свыше 50 лет – 32%

МОНИТОРИНГ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ДОО

Наименование ДОО	Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
«Алёнка»	Заведующий 2020г	2019	27л			1	

Педагоги Учреждения являются победителями в конкурсах разного значения и выступают с опытом работы:

Название и уровень конкурса	ФИО участников	Призовое место
Проект и музыка. («Здоровье не запустим-будем-есть капусту»), номинация - «Осенины»), муниципальный	Цуй-ю-сен С.В. Евсюткина С.В. Марченко О.А.	2 место,
Заочный конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Лучшее дидактическое пособие», муниципальный	Кейль О.В., Зырянова Н.Н.	2 место
Конкурс видеороликов «Отряд ЮИД в действии» среди дошк.образовательных организаций посвящ. 50-летию отрядов ЮИД, муниципальный	Тарасенко Е.В., Гончарова И.В.	1 место
Творческий конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мастерство.Творчество. Успех» , муниципальный	15чел	3 место
Конкурс методических разработок «Лучшая организация образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе», муниципальный	Холопова О.И.	1 место
Муниципальный конкурс для учителей-логопедов и дефектологов «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми с ОВЗ»	Мамедова С. А.	3 место
Региональный конкурс авторских проектов/программ по приобщению молодых семей к чтению «ЧитайФестФольклор»	Зырянова Н.Н., Ченхотян Н.В.	Диплом победителя 1 степени
Республиканский конкурс «Лучший инклюзивный урок», номинация «Лучшее коррекционно-развивающее занятие»	Мамедова С.А	2 место
Ярмарка проектов, республиканский	Тарасенко Е. В., Гончарова И.В., Зырянова Н.Н., Кейль О.В.	Диплом участника финала
Всероссийский конкурс «Думаем и говорим на русском» номинация «Творческая работа педагога»	Завидюк Е.В.	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства: развлечение «8 марта»	Кейль О.В.,	2 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс педагогического	Кейль О.В	1 место

мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» - «Патриотическое воспитание детей»		
Международный конкурс педагогического мастерства: Развлечение «Полет в космос»	Кейль О.В	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства: Развлечение «День земли»	Кейль О.В	Диплом победителя 2 степени
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: занятия, конспект ОД «В ожидании праздника»	Рудник С.А, Донских Т.А.	2 место,
Международный Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» им Льва Выготского (командный трек)	10 участников	Сертификат участника
Росконкурс.РФ Номинация: Лучший проект воспитателя. Название работы: «Возвращение к истокам»	Тарасенко Е.В.	Диплом победителя 2 степени

Обобщение и распространение опыта.

Уровень	Мероприятие	ФИО автора
муниципальный	Участие в Дне специалиста «Интересно учить, интересно учиться» с докладом на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Завидюк Е.В.
муниципальный	Мастер-класс Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Черногорска» «XXIII-го межрегионального фестиваля декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства»	Зырянова Н.Н.,
региональный	Участие в дистанционном семинаре «Методический марафон: конструируем вместе с детьми» и предоставление кейса по организации конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста сертификат от 17.05.2023г.	Завидюк Е.В.
региональный	Участие в дистанционном семинаре «МКДО: дефициты образовательной среды группы ДОО и способы решения» и представила кейс по совершенствованию образовательной среды. Сертификат от 07.10.2023г.	Завидюк Е.В.
региональный	Дистанционный семинар ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» г.Абакан, «Методический марафон: считаем вместе с детьми», представила кейс материалов по математическому развитию детей дошкольного возраста	Тарасенко Е.В.
региональный	Дистанционный семинар ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» г.Абакан, «Спортивный марафон: по дороге здоровья» Публикация методической разработки «Знакомство со спортом»	Тарасенко Е.В.
региональный	Обобщила опыт работы в рамках курсовой подготовки «Организация образовательной среды в группах детей раннего возраста» » ГАОУ РХ ДПО «Хакасский	Зырянова Н.Н.,

	институт развития образования и повышения квалификации», по теме «Способы организации образовательной среды для сенсомоторного развития детей раннего возраста»	
--	---	--

Публикации методических материалов за 2023год.

<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Конспект НОД «Мы любим спорт»	Холопова О.И.
«Образовательный центр «Инициатива», сборник материалов III Всероссийской НПК «Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее»,	Публикация «Семейные праздники в детском саду»	Евсюткина С.В., Тарасенко Е.В.
Сборник 3 Всероссийской научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ через реализацию проекта «Хакасия – любовь моя»	Рудник С.А., Донских Т.А., Шарыпова Г.Х.
Публикация во Всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование-современные методики и технологии обучения и воспитания»	«Значение игровых приемов и занимательного материала на занятиях по подготовке к обучению грамоте в детском саду».	Завидюк Е.В., Евсюткина С.В.
https://nsportal.ru/zavidyuk-elena-viktorovna	Сценарий мероприятия « В мире стихотворений Агнии Барто» (младший возраст)	Завидюк Е.В.
	Сценарий мероприятия « В мире стихотворений Агнии Барто» (младший возраст)	

Вывод: педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Создана современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются лицензионные программы Microsoft Open License; мультимедиа-проектор, экран, 2 телевизора, DYD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание». В

Учреждению подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Alenka@-19.ru, работает сайт Учреждения ds-alenka.ru Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы: создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям продуктивного функционирования Учреждения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- ✓ 2 музыкальных зала,
- ✓ 2 логопедических кабинета,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ тренажерная комната,
- ✓ бассейн,
- ✓ сенсорная комната,
- ✓ 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, сад, огород, уголок «В гостях у сказки», альпийская горка, «Аллея выпускников», функционирует фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация, представленная в информационных уголках, остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ по реализации Образовательной программы, проведено анкетирование в группах общеразвивающей направленности по теме «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 160 человека, что составляет:

- 94 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 96 % респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 10 % отметили, что необходимо организовать дополнительных образовательных услуг: шахматы, юные техники, английский язык
- 4% родителей считают, что они получают недостаточно информации о функционировании дошкольного учреждения.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ по реализации Адаптированной образовательной программы, проведено анкетирование в группах компенсирующей направленности по теме «Качество предоставления ДООУ коррекционно - развивающих услуг». В анкетировании приняло участие 30 человек, что составляет:

- 96% респондентов считают, что они получают достаточно информации о работе детского сада;
- 94 % респондентов считают, что дети получают достаточно коррекционно- развивающих услуг;
- 2% из опрошенных получает недостаточно информации о работе учителя - логопеда.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ. По результатам анкетирования родителей удовлетворяет качество предоставления образовательных и коррекционно-развивающих услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности,

подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2021г., 2022г., 2023г.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	268	232	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	258	232	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	25	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	207	181

Вывод: в Учреждении уменьшилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	258/96%	232/100%	226/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40/15%	23/9%	22/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	40/15%	23/9%	22/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в учреждении 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение работает в 12 часовом режиме пребывания детей.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4	6,2	5,2

Вывод: отмечено, что заболеваемость в сравнении с предыдущим годом не увеличилась. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьёй.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	19/76%	19/76%	19/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	19/76%	19/76%	19/76%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/24%	6/24%	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/24%	6/24%	6/24%

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	11/44%	13/52%	13/52%
1.8.1	Высшая	человек / %	2/8%	2/8%	3/12%
1.8.2	Первая	человек / %	9/36%	11/44%	10/40%
1.8.3	Вторая	человек / %	-	-	-

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В сравнении с 2022 годом на 1 человека увеличилось число педагогов с высшей категорией категорий.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек / %	25	25	25

	работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/12%	3/12%	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/12%	3/12%	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0	0	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/4%	2/8%	2/8%

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/100%	26/100%	25/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек / %	26/100%	26/100%	25/96%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
--	--	--	--	--	--

Вывод: квалификационные курсы прошли 24 педагога - 96%.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25/268	25/232	25/226

Вывод: на одного педагогического работника в 2023 г. приходится 9 воспитанников, что говорит о снижении соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации по сравнению с 2021г.

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек			
1.15.1	Музыкального руководителя		2	2	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда		2	2	2
1.15.4	Логопеда		0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0	0	1
1.15.6	Педагога-психолога		1	1	1

Вывод: учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2021г.	2022г.	2023г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	855,2 кв.м /2,9	855,2квм /2,9	855,2 кв.м /2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	317,5 кв.м	317,5кв.м	317,5 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	2	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности

Вывод: анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал, что Учреждение функционирует в режиме развития. В Учреждении произошли кадровые изменения в коллективе педагогов, имеющие потенциал к повышению профессионального развития. Развита инфраструктура.