

СОГЛАСОВАНО
с советом Учреждения

Протокол № 2 от 25.05.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Алёнка"

Е.И. Ингачева
Приказ № 92/1 от 25.05.2017г

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Алёнка»**

Уважаемые родители, педагоги, представители общественности!
Представляем Вам публичный доклад за 2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Лицензия на образовательную деятельность серия 19Л02, № 0000187, регистрационный № 1994 от 04.03. 2016 г. бессрочно.

Местонахождение Учреждения: 655158, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, проспект Космонавтов, дом 22.

Режим работы Учреждения – пятидневный, продолжительность рабочего времени с 7.00 до 19.00 ч.

В Учреждении функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), одна «Адаптационная» группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3х лет.

Функционирует консультационный центр «Современная семья» по работе с родителями социума, приём ведут: заведующий, старший воспитатель, медсестра, учитель-логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий: Ингачева Елена Ивановна. Коллегиальными формами самоуправления в Учреждении являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет Учреждения. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

План развития Учреждения осуществляется соответственно Программе развития.

Основная цель: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в дошкольном учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в других образовательных учреждениях

Контактная информация: тел. 6-17-05, e-mail: alenka.tsrr@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

-образовательной программой Учреждения на основе: примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др., М.: 2014);

- примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (Н.В. Нищева, СПб.: 2014)

Охрана и укрепление здоровья детей

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: физкультурный зал, бассейн, комната «Здоровячок», тренажерный зал, сенсорная комната, физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей», состоящая из 6 основных направлений, которая ежегодно корректируется:

I Лечебно-профилактическая работа: диагностическая карта состояния здоровья детей; ароматерапия с эфирными маслами; гимнастика-«побудка»; люстра Чижевского; кислородный коктейль; Су-Джок терапия (самопомощь);

II Физкультурно-оздоровительная работа: бассейн. Нововведения: дыхательно-звуковая гимнастика; лечебные игры, детский фитнес.

III Психолого-педагогическое сопровождение: сенсорная комната - коррекционно-развивающие занятия, с применением технологий: сказкотерапия; фитотерапия (цветочная); изотерапия; цветотерапия; кинезитерапия; релаксация.

IV «Уроки здоровья». Серия занятий «Познай себя».

V Оздоровительно – развивающая программа «Са- Фи- Дансе».

VI Сотрудничество с современной семьёй.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

Цель: Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, коррекция и компенсация речевых нарушений, в подготовке детей к школе.

Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В 2016-2017 уч. году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: кинезитерапия, элементы В. Ф. Базарного.

Выпущено 20 выпускников. Из них -15 - 100 % - с чистой речью.

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ ведется по направлениям:

- Художественно - эстетическое - «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина.
- Социально - коммуникативное - «Программа развития эмоциональной сферы» под редакцией А. В. Можейко.
- Физическое - «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокина.
- Познавательное - «Программа обучения дошкольников иностранному языку» Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина.
- Речевое - «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова, В.Д.Климова и др.

Учреждение осуществляет преемственность образовательной деятельности с МБОУ «Гимназия». Модель способствует: легкой адаптации выпускников в школе, отсутствует дублирование программ, одобрение данной модели родительской общественностью.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В Учреждении осуществляем выпуск газеты «Здоровячок»; информационные листы, проводится «День открытых дверей» для родителей; библиотека; работают 3 лектория: «Здравствуй, малыш!», «Правильно ли говорит ваш ребёнок?», «На пороге школы»; родительские собрания; совместные спортивные, музыкальные праздники, развлечения, досуги; индивидуальные и групповые консультации:

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Все базисные компоненты предметно – пространственной развивающей среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития воспитанников. В наличии: 2 музыкальных зала, 2 логопедических кабинета, физкультурный зал, тренажерная комната, бассейн, сенсорная комната, мини-музей «Русская изба», песочная студия, 2 медицинских кабинета: процедурный, изолятор.

Создана современная информационно- техническая база: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются лицензионные программы Microsoft Open License; мультимедиа- проектор, экран, 2 телевизора, DУD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используются лицензионные программы: «Детский сад : Здоровье», «Детский сад: Питание».

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, сад, огород, уголок «В гостях у сказки», альпийская горка, «Аллея выпускников», функционирует фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО – 19-01-000806 от 21.05.2015г

Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Организация питания детей контролируется лицензионной программой «Детский сад : Питание». Программа формирует меню-требование на основе Единого типового рациона питания детей дошкольного возраста, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы. Анализ питания детей проводится каждые 10 дней. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов).

4. Результаты деятельности учреждения

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Количество	2014 -2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017гг
		300	300
Заболеваемость (в детоднях)	6, 7 детодней ясельная группа, ветрянка	6,5 детодней ясельная группа, ветрянка, скарлатина	6,3 детодней ясельная группа и средняя группа ветрянка

Данные свидетельствуют о высокой эффективности комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий в рамках экспериментальной программы, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

В 2016 - 2017 уч. году в детском саду активно проводилась работа с одаренными детьми: В течение учебного года проведена работа с одаренными детьми – две воспитанницы 1 подготовительной группы, по направлению – интеллектуальная одаренность. - реализовывалась программа «Развитие интеллектуальной одаренности в старшем дошкольном возрасте», которая конкретизировалась для этих детей в индивидуальные образовательные маршруты. По результатам мониторинга обе воспитанницы на конец года вышли на наивысший уровень развития интеллектуальных способностей. Были участницами интеллектуальной игры «Умники и умницы» (3 место).

Реализована программа по развитию сенсомоторной одаренности (инструктор по физической культуре – Холопова О.И.). Воспитанник 1 подготовительной группы участвовал в турнире по самбо (1 место). Воспитанник активно участвовал в спортивных мероприятиях в ДОУ - «Веселые старты», а также показали лучшие результаты среди воспитанников по всем нормативам.

Дети с художественно-эстетической одаренностью - воспитанница 2 подготовительной группы участвовала в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Любимые сказки К.И. Чуковского» (грамота за участие), участие детей в городских конкурсах чтецов «Про всё на свете» (2-ое место), «Весь мир начинается с мамы» - (диплом 1 степени), «Литературная композиция»- (диплом II степени). Эти дети традиционно солируют на утренниках, принимают активное участие в мероприятиях ДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов Учреждения:

1.В 2016-17 уч. году Учреждения включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016».

В ноябре 2016 года Учреждение приняло участие в конкурсе социально-предпринимательских проектов в рамках «Школы социального предпринимательства» организованной СУЭК - регионам, с целью нормативно-правовой грамотности привлечения внебюджетных средств в ДОУ. Проект «Волшебный песок» получил грантовую поддержку на приобретение интерактивного оборудования.

В настоящее время Учреждение принимает участие в федеральном проекте «Инновационные технологии образования от детского сада к школе».

2. Педагоги нашего Учреждения являются победителями в конкурсах разного значения и выступают с опытом работы:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Мамедова Светлана Александровна Учитель - логопед	Муниципальный конкурс для учителей-логопедов «Лучший конспект занятия».	2 место
Подельская Галина Анатольевна	Конкурс «Театрального мастерства». Номинация «Экологическая сказка»	3 место
Коллектив воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Городской смотр-конкурс «Создание условий по развитию театрализованной деятельности театральный»	3 место
Евсюткина Светлана Викторовна, Кейль Ольга Владимировна	Республиканская научно – практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения» с докладом « Роль взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в нравственно- патриотическом воспитании дошкольника.	доклад
Тарасенко Елена Владимировна	Познавательное-развлекательное мероприятие совместно с инспектором ГИБДД и студентами ЧМТТ «Дорожная Азбука»	

**Публикации в периодической печати
за 2016– 2017 учебный год**

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	« Газета «Черногорск» № 12 от 29.03.17	«Кукольный мир»	Зырянова Н.Н. воспитатель
2	Сюжет программа «5 вечеров» от 24.03.17	«Кукольная выставка в детском саду «Аленка»	Зырянова Н.Н. воспитатель
3	Журнал «Дошкольник. РФ» №2 (87) авторский номер 81	Проект «Здоровое детство»	Холопова О.И. инструктор по физической культуре

Конкурсы для детей

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
конкурс творческих работ «Именины Деда Мороза»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени.
конкурс «Каждой птице свой дом»	Муниципальный	3	Грамоты 1 место, 3 место
конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Всероссийский	3	Диплом-1 степени
городской конкурс рисунков «В волшебной Пушкинской стране»	Муниципальный	2	Грамота III место
конкурс чтецов «Литературная композиция»-	Муниципальный	2	Диплом II степени
«конкурс чтецов Поэзия добрых дел»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы»	Муниципальный	3	Диплом 1 степени
конкурс рисунков « Дербент- город 1000 легенд»-	Муниципальный	4	Диплом 1 степени
конкурс чтецов « Про всё на свете»	Муниципальный	6	Диплом 1 степени

конкурс рисунков «Живой Пушкин»-	Муниципальный	2	Диплом II степени
интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	1	3 место
конкурс «Знатоки ПДД» (отборочный тур)	Муниципальный	1	2 место
«За мирное небо» 1941-1945 конкурс рисунков	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Герои моей любимой книги» фотоконкурс	Всероссийский		Диплом 1 и 2 место

5. Кадровый потенциал:

На 01.07.2017 г Учреждении 25 педагога:

высшую квалификационную категорию имеет **1** педагог;

первую квалификационную категорию – **5**;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – **14** педагогов.

Не аттестованы педагоги принятые на должность в период 2015-2017 года – **5**.

Оценка кадрового состава:

Показатели	на 01.07.2015г	на 01.07.2016г	на 01.07.2017г
	(24 чел.)	(24 чел.)	(25 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	3	3	2
Курсы повышения квалификации	83%	85%	92%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 18%	До 30 лет – 20%	До 30 лет – 16%
	30-50 лет – 55%	От30до40-25%	От30до40-40%
	Свыше 50 лет – 27%	От40до50-30%	От40до50-32%
		Свыше 50 лет – 25%	Свыше 50 лет – 12%

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: средства федерального и муниципального бюджета; родительская плата; иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Сумма финансового обеспечения на исполнение муниципального задания на 2017 год составляет: 2344800 руб.

Сумма поступления внебюджетных средств на 01.07.2017 составила - 340000руб., в том числе грант 150000 руб. Были приобретены: интерактивная песочница, 2 утюга, 40 шт. детских стульчиков, баннер - занавес для театрализованной деятельности, песочный стол, детская стенка - стеллаж, строительные материалы для косметического ремонта помещений детского сада.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализируя свою деятельность, коллективом детского сада были выявлены проблемы, их причины и намечены пути решения в следующем учебном году.

8. Заключение

Перспективы и планы развития на 2017-2018 уч. год:

1. Продолжить работу «Пилотной» площадки по апробации и внедрению ПМК ДО «Мозаичный ПАРК».
2. Участие в федеральном проекте «Инновационные технологии образования от детского сада к школе».
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Участие педагогов и родителей в городском марафоне «Моя предприимчивая семья».

Направления деятельности:

1. Работа с кадрами: аттестация педагогических кадров и повышение квалификации, по новой форме.
2. Работа с родителями: внедрение здоровьесберегающих технологий по формированию здорового образа жизни.
3. Обогащение предметно-развивающей среды по образовательным областям.
4. Комплексное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи.
5. Организация платных услуг по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить снижение заболеваемости на 0,5 детодня.
2. Повысить посещаемость детей до 85 %.
3. Повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 80%.
4. Повысить участие педагогов в распространении педагогического опыта до 70%
5. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в Учреждении, соответственно образовательным областям.
6. Активизировать в детском саду применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности.