

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ "Алёнка"




УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ "Алёнка"

  
Е.И. Ингачева

Протокол № 2 от 18.10.2016

Приказ № 184 от 18.10.2016

Согласовано  
с учётом мнения  
совета родителей  
председатель  Н.В. Гилева  
17.10.2016г

**Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения  
обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об  
этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (подпункт 11 пункта 3 статьи 28), письмом Минобрнауки РФ от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», уставом.

1.2. В соответствии с пунктом 3, подпунктом 4, статьи 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, Учреждение обязано обеспечить родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами освоения ребенком образовательных программ.

1.3. Порядок является локальным актом Учреждения, регулирующим организацию и порядок учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, порядок хранения в архивах информации об этих результатах, форму хранения, а так же определяет лиц, осуществляющих учет (хранение) результатов освоения обучающимися образовательных программ и устанавливает ответственность этих лиц.

1.4. Порядок регламентирует деятельность педагогов и старшего воспитателя по учету диагностического инструментария, диагностических карт для проведения диагностических процедур, индивидуальных маршрутов обучающихся, уровня готовности обучающихся к освоению программ начального общего образования.

1.5. Педагоги Учреждения несут дисциплинарную ответственность за невыполнение требований настоящего локального акта по учету и фиксированию результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.6. Хранение в архивах данных освоения обучающимися образовательных программ Учреждения осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденным настоящим Положением.

1.7. Ответственным за хранение результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения является старший воспитатель.

## **2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.**

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения (далее – мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей)

2.2. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества воспитательно-образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

2.3. Мониторинг обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

2.4. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательных программ и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

2.5. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.5.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении.

2.5.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.5.3. Оценивание степени освоения обучающимися образовательных программ Учреждения.

2.5.4. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.5.5. Проектирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности.

### **2.6. Содержание мониторинга**

Содержание мониторинга определяется педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с образовательными программами Учреждения.

2.6.1. Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

- Адаптации детей группы раннего развития к условиям Учреждения.
- Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется через наблюдение и отслеживание результатов в картах педагогического мониторинга.
- Диагностику готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)
- Промежуточную диагностику речевого развития детей групп компенсирующей направленности.

### **2.7. Организация проведения мониторинга**

2.7.1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется 2 раза в год (сентябрь-май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения и Адаптированной программой.

2.7.2. Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа) осуществляется один раз в конце учебного года (май). в соответствии образовательными программами Учреждения.

2.7.3. Промежуточная диагностика речевого развития детей групп общеразвивающей направленности проводится в средней группе Учреждения 2 раза в год (октябрь- апрель)

2.7.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные

эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы, наблюдения.

2.7.5. Форма организации обследования: НОД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

2.7.6. Мониторинг проводится педагогами Учреждения включая инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

2.7.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений обучающихся являются диагностики педагогического процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

2.7.8. Результаты мониторинга педагоги Учреждения предоставляют старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения обучающимися программных требований на основе которого определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

### **3. Порядок учета и хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях**

3.1. К обязательным бумажным носителям учета мониторинговых исследований относятся: карты педагогического мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, портфолио достижений обучающихся.

3.2. К обязательным электронным носителям относятся карты педагогического мониторинга.

3.3. Электронную версию карты педагогического мониторинга заполняет каждый педагог Учреждения.

3.4. С результатами освоения обучающимся образовательных программ Учреждения родителей (законных представителей) знакомит педагог проводивший мониторинг при личной беседе, кроме того родители (законные представители) могут познакомиться с результатами педагогического мониторинга у старшего воспитателя, который систематизирует и хранит данную информацию.

3.5. Старший воспитатель несет ответственность за техническое функционирование педагогического мониторинга, а также производит резервное копирование данных и их восстановление в актуальном состоянии.

3.6. В конце каждого учебного года электронные версии педагогического мониторинга проходят процедуру архивации и хранятся в Учреждении на протяжении всего срока освоения обучающимися образовательных программ Учреждения. Архивное хранение данных в электронном виде предусматривает контроль за их целостностью и достоверностью на протяжении всего срока хранения.