

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ "Алёнка"



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Алёнка"


Е.И. Ингачева

Протокол № 2 от 18.10.2016

Приказ № 184 от 18.10.2016

Согласовано
с учётом мнения
совета родителей

председатель  Н.В. Гилева
17.10.2016г

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ разработан в соответствии с п.11 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом.

1.2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества воспитательно-образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательных программ и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.8. Оценивание степени освоения обучающимися образовательных программ Учреждения.

2.2.9. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.2.10. Проектирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Содержание мониторинга

3.1. Содержание мониторинга определяется педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с образовательными программами Учреждения.

3.2. Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

- Адаптации детей группы раннего развития к условиям Учреждения.
- Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется через наблюдение и отслеживание результатов в картах педагогического мониторинга.
- Диагностику готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)
- Промежуточную диагностику речевого развития детей групп компенсирующей направленности.

4. Организация проведения мониторинга

4.1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется 2 раза в год (сентябрь-май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения и Адаптированной программой.

4.2. Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)

осуществляется один раз в конце учебного года (май). в соответствии образовательными программами Учреждения.

4.3. Промежуточная диагностика речевого развития детей групп общеразвивающей направленности проводится в средней группе Учреждения 2 раза в год (октябрь-апрель)

4.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы, наблюдения.

4.5. Форма организации обследования: НОД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

4.6. Мониторинг проводится педагогами Учреждения включая инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений обучающихся являются:

диагностики педагогического процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

4.8. Результаты мониторинга педагоги Учреждения предоставляют старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения обучающимися программных требований на основе которого определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель Учреждения посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов детской деятельности
- проверка карт педагогического мониторинга и индивидуальных образовательных маршрутов – 2 раза в год.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий (карты) для проведения диагностических процедур, уровня готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования, листы адаптации хранятся в Учреждении. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты диагностических процедур заносятся в диагностические карты, индивидуальные образовательные маршруты и хранятся в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.