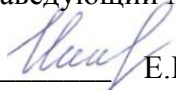


Принято:
педагогическим советом
Протокол № 4 от «13» апреля 2018



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Алёнка»

Е.И. Ингачева
Приказ № 59
от «13» апреля 2018

**Самообследование деятельности
МБДОУ детский сад "Алёнка"
за 2017 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом, родительскими договорами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности регистрационный номер № 1994 от 04.03. 2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой,
- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - Н.В. Нищева.
- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:
 - художественно – эстетическое: программа «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина.
 - социально – коммуникативное: «Программа развития эмоциональной сферы» под редакцией А. В. Можейко.

- физическое развитие: программа «Обучение детей плаванию» А.Н. Осокина.
- познавательное развитие: «Программа обучения дошкольников иностранному языку» Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина.
- Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в Учреждение организована работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). Дети ГКПК распределены в группы раннего возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

Для организации работы с детьми с ярко выраженными способностями оформлены: план работы, необходимая документация, детские портфолио, разработаны индивидуальные маршруты развития и др.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 30 семей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми кратковременного пребывания,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ ДО «Молодые мастера»;
- культуры – театральные студии: «Дар», «Альянс», «Визит» г. Абакана, городской музей, детская библиотека.

Инновационная направленность образовательной деятельности Учреждения позволила определить перспективы развития с учетом социального заказа общества, разработать Программу развития на 2016 – 2020 г.г. (Программа принята на педагогическом совете № 3 от 09.02.2016 г., утверждена приказом № 23 от 09.02.2016г. г.), сформулировать цель развития: Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в Учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в других образовательных учреждениях.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

– общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017 году председателем общего собрания работников избрана, Холопова О.И.- инструктор по физической культуре.

– педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий – Ингачева Е.И..

– совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя. Председатель совета Учреждения на 2017 избрана – Евсюткина С.В. – старший воспитатель.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Председатель совета родителей на 2017 избрана из числа родителей - Овчарова А.В.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета ДОУ:

- При подготовке детского сада к 2017- 2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:
 - проведен косметический ремонт в группах, в логопедическом кабинете, в музыкальных залах;
 - приобретены стульчики в музыкальный зал в соответствии с СанПиН,
 - в песочницы завезен песок;
 - на территории двух игровых площадок установлены тентовые навесы;
 - участие родителей (законных представителей) в озеленении и благоустройстве территории Учреждения;
- В течение года педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:
 - в ноябре 2017 года - по организации речевой деятельности в группах,
 - в феврале 2017 года – по организации театральной деятельности,
 - в апреле 2017 года – по организации познавательно - исследовательской деятельности.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами и пособиями по оздоровлению детей, по реализации задач художественно - эстетического компонента, обновлены познавательно – исследовательские центры для организации опытно-исследовательской деятельности.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдачу управленческих решений.

Вывод: система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами: консультации, семинары, педсоветы, круглые столы, контрольные срезы и т. д. эффективно способствуют достижению целей Учреждения, стимулируют творчество и прогресс, способствуют росту мастерства педагогов, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качестве

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

1. Для повышения качества работы развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг разного вида:

- Охрана и укрепление здоровья детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: физкультурный зал, бассейн, комната «Здоровячок», тренажерный зал, сенсорная комната, физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей», состоящая из 6 основных направлений, которая ежегодно корректируется:

I Лечебно-профилактическая работа: диагностическая карта состояния здоровья детей; индивидуальные программы оздоровления для часто болеющих детей; ароматерапия с

эфирными маслами; гимнастика-«побудка»; люстра Чижевского; кислородный коктейль; Су-Джок терапия (самопомощь);

II Физкультурно-оздоровительная работа: бассейн, дыхательно-звуковая гимнастика; лечебные игры, степ-аэробика.

III Психолого-педагогическое сопровождение: сенсорная комната - коррекционно-развивающие занятия, с применением технологий: сказкотерапия; фитотерапия (цветочная); изотерапия; цветотерапия; кинезитерапия; релаксация.

IV «Уроки здоровья». Серия занятий «Познай себя».

V Оздоровительно – развивающая программа «Са- Фи- Дансе».

VI Сотрудничество с современной семьёй.

– Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО – 19-01-000806 от 21.05.2015г

Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Организация питания детей контролируется лицензионной программой «Детский сад: Питание». Программа формирует меню-требование на основе Единого типового рациона питания детей дошкольного возраста, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы. Анализ питания детей проводится каждые 10 дней. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов).

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Количество детей	2015 гг.	2016 гг.	2017гг
	300	300	278
Заболеваемость (в детоднях)	6, 7детодней ясельная группа ветрянки	6,5детодней 1 ясельная группа, ветрянки, скарлатина	6,3 детодней 1 ясельная группа, средняя группа ветрянки

Данные свидетельствуют о высокой эффективности комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

2. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно - деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

– технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного года проведена работа с одаренными детьми – две воспитанницы 1 подготовительной группы, по направлению – интеллектуальная одаренность - реализовывалась программа «Развитие интеллектуальной одаренности в старшем дошкольном возрасте», которая конкретизировалась для этих детей в индивидуальные образовательные маршруты. По результатам мониторинга обе воспитанницы на конец года вышли на наивысший уровень развития интеллектуальных способностей. Были участницами городской интеллектуальной игры «Умники и умницы» (3 место).

Реализована программа по развитию сенсомоторной одаренности (инструктор по физической культуре – Холопова О.И.). Воспитанник 1 подготовительной группы участвовал в турнире по самбо (1 место). Воспитанник активно участвовал в спортивных мероприятиях в ДОУ - «Веселые старты», а также показали лучшие результаты среди воспитанников по всем нормативам.

Дети с художественно-эстетической одаренностью - воспитанница 2 подготовительной группы участвовала в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Любимые сказки К.И. Чуковского» (грамота за участие), участие детей в городских конкурсах чтецов «Про всё на свете» (2-ое место), «Весь мир начинается с мамы» - (диплом 1 степени), «Литературная композиция»- (диплом II степени). Эти дети традиционно солируют на утренниках, принимают активное участие в мероприятиях ДОУ.

Конкурсы для детей

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
Конкурс творческих работ «Именины Деда Мороза»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени.
Конкурс «Каждой птице свой дом»	Муниципальный	3	Грамоты 1 место, 3 место
Конкурс «Весь мир начинается с мамы»	Всероссийский	3	Диплом-1 степени
Городской конкурс рисунков «В волшебной Пушкинской стране»	Муниципальный	2	Грамота III место
Конкурс чтецов «Литературная композиция»-	Муниципальный	2	Диплом II степени
«Конкурс чтецов Поэзия добрых дел»	Муниципальный	1	Диплом 1 степени
конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы»	Муниципальный	3	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Дербент- город 1000 легенд»-	Муниципальный	4	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов « Про всё на свете»	Муниципальный	6	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Живой Пушкин»-	Муниципальный	2	Диплом II степени
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	1	3 место

Конкурс «Знатоки ПДД» (отборочный тур)	Муниципальный	1	2 место
«За мирное небо» 1941-1945 конкурс рисунков	Всероссийский	1	Диплом 1 место
«Герои моей любимой книги» фотоконкурс	Всероссийский		Диплом 1 и 2 место

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что у выпускников 2017 года группы компенсирующей направленности - 15 детей – чистая речь 100 % .

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В 2017 году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: кинезитерапия, элементы В. Ф. Базарного, песочной терапии.

3.В период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей

Год	Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Дезадаптация
2015	24	36%	61%	3%	0%
2016	26	48%	52%	0%	0%
2017	27	51%	49%	0%	0%

Результаты адаптации 2017 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьёй в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- большинство детей до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная»;
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2,5 лет,
- организация работы в рамках «Консультационного центра»;

4.Оценка организации учебного процесса.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Учреждении функционирует 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи),
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

- для групп кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2017 уч. г.- 278 детей, в том числе в группах полного дня 263 ребёнка, в группе кратковременного пребывания – 15детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В Учреждении 25 педагогов:

высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог;

первую квалификационную категорию – 5;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16 педагогов.

Не аттестованы педагоги принятые на должность в период 2015-2017 года – 3.

Оценка кадрового состава:

Показатели	на 01.07.2015г	на 01.07.2016г	на 31.12.2017г
	(24 чел.)	(24 чел.)	(25 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	3	3	2
Курсы повышения квалификации	83%	85%	92%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 18% 30-50 лет – 55% Свыше 50 лет – 27%	До 30 лет – 20% От30до40-25% От40до50-30% Свыше 50 лет – 25%	До 30 лет – 16% От30до40-40% От40до50-32% Свыше 50 лет – 12%

МОНИТОРИНГ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ДОО

Наименование ДОО	Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
«Алёнка»	Заведующий 2017г	2014	21г 6мес			1	

В 2017 году Учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016».

В 2017 год Учреждение приобрело оборудование «Интерактивная песочница - умный стол».

Приняло участие в федеральном проекте «Инновационные технологии образования от детского сада к школе» организованной Фондом социально-экономической поддержки регионов «СУЭК – регионам».

2. Педагоги Учреждения являются победителями в конкурсах разного значения и выступают с опытом работы:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Мамедова Светлана Александровна Учитель - логопед	Муниципальный конкурс для учителей-логопедов «Лучший конспект занятия».	2 место
Мамедова Светлана Александровна Учитель - логопед	Муниципальный конкурс «Педагог года»	победитель
Подельская Галина Анатольевна	Конкурс «Театрального мастерства». Номинация «Экологическая сказка»	3 место
Подельская Галина Анатольевна	Городской конкурс «Осенний калейдоскоп»	1 место
Цуй – ю – сен Светлана Викторовна	Городской конкурс «Осенний калейдоскоп»	2 место
Коллектив воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Городской смотр-конкурс «Создание условий по развитию театрализованной деятельности театральный»	3 место
Евсюткина Светлана Викторовна, Кейль Ольга Владимировна	Республиканская научно – практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения» с докладом « Роль взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в нравственно- патриотическом воспитании дошкольника.	доклад
Тарасенко Елена Владимировна	Познавательно-развлекательное мероприятие совместно с инспектором ГИБДД и студентами ЧМТТ «Дорожная Азбука»	

Презентация передового опыта за 2017 год.

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	« Газета «Черногорск» № 12 от 29.03.17	«Кукольный мир»	Зырянова Н.Н. воспитатель
2	Сюжет программа «5 вечеров» от 24.03.17	«Кукольная выставка в детском саду «Аленка»	Зырянова Н.Н. воспитатель
3	Журнал «Дошкольник. РФ» №2 (87) авторский номер 81	Проект «Здоровое детство»	Холопова О.И. инструктор по физической культуре

Вывод: педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Создана современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются лицензионные программы MicrosoftOpenLicense; мультимедиа-проектор, экран, 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание». В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта alenkatsrr@yandex.ru, работает сайт Учреждения ds-alenka.ru Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы:

Создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДОВ системе дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям продуктивного функционирования Учреждения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- ✓ 2 музыкальных зала,
- ✓ 2 логопедических кабинета,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ тренажерная комната,
- ✓ бассейн,
- ✓ сенсорная комната,
- ✓ 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, сад, огород, уголок «В гостях у сказки», альпийская горка, «Аллея выпускников», функционирует фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр.

В апреле для родителей прошёл «День открытых дверей». В рамках «Дня открытых дверей» родителям было предложено посетить открытые мероприятия воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 100 человека, что составляет:

- 93 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 95 % респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 10 % отметили, что необходимо организовать дополнительных образовательных услуг: шахматы, ИЗО.

По результатам анкетирования родителей удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2015 г., 2016г., 2017г..

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016г.	2017г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300	300	278
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	270	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	30	30	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	56	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	246	244	235

Вывод: в Учреждении стабильное количество мест.

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	270/90%	270/90%	263/95%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	40/13%	40/13%	40/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	300 – 100%	300 – 100%	278 – 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в учреждении 40детей с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение работает в 12 часовом режиме пребывания детей.

№	Показатели	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	6,5	6,3

Вывод: отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьёй.

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	16 / 66 %	18 / 75 %	14/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек / %	16 / 66 %	18 / 75 %	14/56%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 / 33 %	6/25%	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 33%	6 / 25 %	8/32%

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4 / 16 %	5 / 21 %	6/24%
1.8.1	Высшая	человек / %	2/8%	2/8%	1/4%
1.8.2	Первая	человек / %	2 / 8%	3 / 12 %	5/20%
1.8.3	Вторая	человек / %	1/4%	-	-

Вывод: численность педагогов увеличилась. Образовательный уровень снизился вследствие смены педагогических кадров, но численность педагогов с квалификационной категорией увеличилась.

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек / %	24	24	25

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	9/ 38%	7/ 29%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4/16%	3/8%	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/16%	5/ 25%	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/12%	3/ 12%	3/12%

№	Показатели	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/79%	21/87%	23/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек / %	15/62%	21/87%	23/92%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
--	--	--	--	--	--

Вывод: квалификационные курсы прошли 25 педагогов -100 %.

№	Показатели	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	24 / 300	24 / 300	25 / 287

Вывод: в связи с изменением штатной единицы заместителя заведующего по ВиМР на старшего воспитателя, количество штата педагогических работников увеличилось, таким образом, на одного педагогического работника в 2017 г. приходится 11,5 воспитанников, что говорит о снижении соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

№	Показатели	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда		2	2	2
1.15.4	Логопеда		0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога		1	1	1

Вывод: учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	855,2кв.м /2,9	855,2кв.м /2,9	855,2кв.м /2,9

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	317,5кв.м	317,5кв.м	317,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	2	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал, что Учреждение функционирует в режиме развития. В Учреждении произошли кадровые изменения в коллективе педагогов, имеющие потенциал к повышению профессионального развития.