

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 3от «31» марта 2021



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Алёнка»

Е.И. Ингачева

Приказ № 68 от «01» апреля 2021

**Самообследование деятельности  
МБДОУ "Алёнка"  
за 2020 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» (далее – Учреждение) проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

### **Содержание:**

**I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения** представлены в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (с изменениями и дополнениями).

### **Аналитическая часть**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Алёнка».

Место нахождения: 655158, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пр. Космонавтов, 22

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- Образовательной программой МБДОУ «Алёнка»
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Алёнка».

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 1994 от 04.03. 2016 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой,
- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - Н.В. Нищева.
- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:
  - художественно – эстетическое: программа «Театр – творчество - дети», автор Н.Ф.Сорокина.
  - социально – коммуникативное: «Программа развития эмоциональной сферы» под редакцией А. В. Можейко.
  - физическое развитие: программа «Обучение детей плаванию» А.Н. Осокина.
  - познавательное развитие: «Программа обучения дошкольников иностранному языку» Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина.
  - Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном учебном году в Учреждение организована работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (ГКПА). Дети ГКПА распределены в группы раннего возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, также родители и дети имели возможность посещать праздники, развлечения, прогулки.

Для организации работы с детьми с ярко выраженными способностями оформлены: план работы, необходимая документация, детские портфолио, разработаны индивидуальные маршруты развития и др.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 30 семей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми кратковременного пребывания,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации города Черногорска (МДОУ)
- МБОУ ДО «Молодые мастера»;
- МКУ «Центральная библиотечная система» города Черногорска,
- МБУ Музей истории города Черногорска.
- ГИБДД инспектор по пропаганде Яковенко И. В.

Инновационная направленность образовательной деятельности Учреждения организовывалась с учетом социального заказа общества, в соответствии с Программой развития на 2016 – 2020 г.г. (Программа принята на педагогическом совете № 3 от 09.02.2016 г., утверждена приказом № 23 от 09.02.2016г. г.). Цель Программы развития: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в Учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации воспитанника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в других образовательных учреждениях.

Пандемия коронавирусной инфекции в 2020 году внесла свои коррективы в работу Учреждения, в проведение образовательной деятельности и мероприятий. По причине введения ограничительных мероприятий в связи с распространением вирусной инфекции в полном объеме реализовать запланированные мероприятия не удалось. Но увеличилось количество онлайн - консультаций, видеороликов по основным правилам профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), распространения памяток и др.

Все запланированные мероприятия проходили дистанционно через приложения Ватсап, Вайбер, онлайн мероприятия на платформе ZOOM. работа с семьями воспитанников была организована через социальную сеть Instagram: конкурсы, акции, флэшмобы, фотовыставки. Родители вместе с детьми принимали активное участие, выполняли задания различного рода на нашей странице в социальной сети.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники. Для ведения общего собрания работников

открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2019 году председателем общего собрания работников избрана, Евсюткина С.В. – старший воспитатель.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий – Ингачева Е.И..

- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя. Председатель совета Учреждения на 2019 избрана – Евсюткина С.В. – старший воспитатель.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Председатель совета родителей на 2020 избрана из числа родителей- Шейкина К.А.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета Учреждения принимают активное участие в организации оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета Учреждения:

1. При подготовке детского сада к новому учебному году в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- проведен косметический ремонт: в группах, в музыкальных залах;
- проведён капитальный ремонт: в туалетном помещении второго корпуса и помещении бассейна;
- проведена замена чаши бассейна;
- в песочницы завезен песок;
- на территории трёх игровых площадок установлены малые деревянные формы (домик, горка, качели);
- участие родителей (законных представителей) в озеленении и благоустройстве территории Учреждения (обеспечили цветочной рассадой).

2. В течение года педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- в январе 2020 года - по организации познавательно – исследовательской деятельности в группах,
- в марте 2020 года – по организации физической деятельности;
- в ноябре 2020 года – по организации речевой деятельности.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами и пособиями по оздоровлению детей, по реализации задач экологического развития.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Результативность деятельности Учреждения:

- За лучшую подготовку образовательной организации к новому 2020-2021 учебному году коллектив детского сада занял 2 место;
- Коллектив Учреждения награждён дипломом за 2 место в городском конкурсе «Городские цветы - 2020г» среди дошкольных учреждений города в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»;
- Благодарственное письмо за 2 место в городском конкурсе «Новогоднее настроение - 2020» в номинации «Лучшее внешнее оформление образовательного учреждения»;
- Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе фотозон «От нас, благодарных потомков...».

В Учреждении действует система информационного обеспечения управления, включающая: электронный сбор информации об управляемых объектах, обработку информации и выдача управленческих решений.

**Вывод:** система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами: консультации, семинары, педсоветы, круглые столы, контрольные срезы и т. д. эффективно способствуют достижению целей Учреждения, стимулируют творчество и прогресс, способствуют росту мастерства педагогов, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качестве. В Учреждении

созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств.
2. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

1. Для повышения качества работы развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг разного вида:

– Охрана и укрепление здоровья детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, сенсорная комната, физкультурная площадка. Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей», состоящая из 6 основных направлений, которая ежегодно корректируется:

I Лечебно-профилактическая работа: диагностическая карта состояния здоровья детей; индивидуальные программы оздоровления для часто болеющих детей; ароматерапия с эфирными маслами; гимнастика-«побудка»; люстра Чижевского; кислородный коктейль; Су-

Джок терапия (самопомощь);

II Физкультурно-оздоровительная работа: бассейн, дыхательно-звуковая гимнастика; лечебные игры, степ-аэробика.

III Психолого-педагогическое сопровождение: сенсорная комната - коррекционно-развивающие занятия, с применением технологий: сказкотерапия; фитотерапия (цветочная); изотерапия; цветотерапия; кинезитерапия; релаксация.

IV «Уроки здоровья». Серия занятий «Познай себя».

V Оздоровительно – развивающая программа «Са- Фи- Дансе».

VI Сотрудничество с современной семьёй.

– Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО – 19-01-000806 от 21.05.2015г

Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Организация питания детей контролируется лицензионной программой «Детский сад: Питание». Программа формирует меню-требование на основе Единого типового рациона питания детей дошкольного возраста, разработанного НИИ питания РАМН, утвержденного Департаментом образования города Москвы. Анализ питания детей проводится каждые 10 дней. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов).

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Количество детей	2018 гг.	2019гг	2020гг
		280	280
Заболеваемость (в детоднях)	6,5детодней 1 группа раннего возраста, ветрянки, скарлатина	6,3 детодней 1 группа раннего возраста, средняя группа ветрянки	4,2 детодней 1 группа раннего возраста (с апреля по август режим самоизоляции)

Данные свидетельствуют о высокой эффективности комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, повышению сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды.

2. В связи с пандемией по COVID-19 не удалось провести оценку индивидуального развития воспитанников в мае 2020 года. Результаты педагогического мониторинга получены на начало и середину учебного года (сентябрь, январь) на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

– технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,

– технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

– технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

– STEAM-технологию- создание условий для визуализации образовательной деятельности, развитие конструктивного мышления воспитанников и технологической культуры.

– информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение года проведена работа с одаренными детьми: по направлению – интеллектуальная одаренность - реализовывалась программа «Развитие интеллектуальной одаренности в старшем дошкольном возрасте», которая конкретизировалась для этих детей в индивидуальные образовательные маршруты.

Реализована программа по развитию сенсомоторной одаренности (инструктор по физической культуре – Холопова О.И.). Воспитанники подготовительных групп участвовали в фестивале «Дошкольники сдают ГТО»(1 место). Активно участвовали в спортивных мероприятиях в ДОУ - «Веселые старты», а также показали лучшие результаты среди воспитанников по всем нормативам. Дети с художественно-эстетической одаренностью традиционно солируют на утренниках, принимают активное участие в мероприятиях ДОУ.

### Конкурсы для детей

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	«Открытие победы» Муниципальный	17	Дипломы 1, 2, 3 места
2	«Я люблю библиотеку» Муниципальный	15	Дипломы 1, 2, 3 места
3	«Живая классика» произведений А.С. Пушкина Муниципальный	1	Диплом 3 место
4	«Снежный калейдоскоп» Муниципальный	9	Диплом 3 место
5	Конкурс рисунков «Здравствуй осень золотая» Муниципальный	5	Дипломы 1, 2, 3 места
6	«Лучший чтец» Муниципальный	3	Диплом 1 место
7	«Художественное чтение» Муниципальный	1	Диплом 1 место
8	«Вокальное пение» Муниципальный	1	Диплом 1 место
9	«Семейная поделка» Муниципальный	1	Диплом 1 место
10	«Времена года» Всероссийский	1	Диплом 1 место
11	«День победы» Всероссийский	3	Диплом 1 место
12	«Осенний переполох» Всероссийский	2	Дипломы 1, 2 места
13	«Пасхальный сувенир» Международный	1	Диплом 1 место
14	«Час экологии и энергосбережения» Международный	5	Диплом 2 место
15	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД» Межрегиональный	1	Диплом 1 место
16	Конкурс рисунков «В день пожилого человека» Межрегиональный	2	Диплом 1 место
17	Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» Межрегиональный	3	Диплом 2 место
18	Конкурс рисунков «Мы за дружбу» Межрегиональный	2	Диплом 2 место
19	Конкурс рисунков «Космический танец дружбы» Межрегиональный	1	Диплом 1 место



Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности Городской психолого-медико-педагогической комиссией. В связи с введением режима повышенной готовности в Российской Федерации в марте 2020 г. из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был введен режим самоизоляции, поэтому результаты диагностики представлены на начало и середину учебного года (сентябрь, январь) у 17 детей – чистая речь 100 % .

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности. Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В 2020 году в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась индивидуально и по подгруппам, с использованием здоровьесберегающих технологий: кинезитерапия, элементы В. Ф. Базарного, песочной терапии.

3. В период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.

#### *Адаптация детей*

Год	Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Дезадаптация
2018	27	48%	52%	0%	0%
2019	27	51%	49%	0%	0%
2020	54	53%	47%	0%	0%

Результаты адаптации 2020 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является:

- изучение семей, установление контакта с семьёй в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка (анкетирование, беседа);
- большинство детей до поступления в группу раннего возраста прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная»;
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 2,5 лет,
- организация работы в рамках «Консультационного центра».

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В Учреждении функционирует 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи),
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- для групп кратковременного пребывания не более трёх часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Списочный состав детей в 2020 г.- 273детей, в том числе в группах полного дня 263 ребёнка, в группе кратковременного пребывания – 10 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского

работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В 2020 году в Учреждении организованы платные услуги: с января по март: «Разноцветный воробей» (раннее развитие), кружок «АБВГДейка» (обучение чтению и письму), спортивный кружок «Детский фитнес» (занятия на детских тренажерах), кружок «Эрудит» (развитие логического мышления и познавательных процессов), театральная и вокально-инструментальная студии ( театральное мастерство и изучение нотной грамоты), кружок «Эбру» (нетрадиционные техники рисования), кружок «Волшебный песок» (речевое и социально-коммуникативное развитие); с сентября по декабрь: «Разноцветный воробей» (раннее развитие), кружок «АБВГДейка» (обучение чтению и письму), театральная студия ( театральное мастерство ), спортивный кружок «Аквадром» (занятия в бассейне), кружок «Эрудит» (развитие логического мышления и познавательных процессов), кружок «Волшебный песок» (речевое и социально-коммуникативное развитие).

Информация о платных образовательных услугах размещена на сайте Учреждения ds-alenka.ru.

**Вывод:** учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 5. Оценка кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается административно-управленческим персоналом, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В Учреждении 26 педагогов:

высшую квалификационную категорию имеет 2 педагог;

первую квалификационную категорию – 8;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов.

**Не аттестованы** педагоги принятые на должность в период 2018-2020года – 3.

**Оценка кадрового состава:**

Показатели	на 31.12.2018г	на 31.12.2019г	на 31.12.2020г
	(26 чел.)	(26 чел.)	(26 чел.)
Наличие вакансий	0	0	0
Аттестация	2	4	2
Курсы повышения квалификации	88%	92%	98%
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Возрастной состав	До 30 лет – 20%	До 30 лет – 8%	До 30 лет – 8%
	От 30 до 40 – 25%	От 30 до 40 – 42%	От 30 до 40 – 35%
	От 40 до 50 – 30%	От 40 до 50 – 43%	От 40 до 50 – 50%
	Свыше 50 лет – 25%	Свыше 50 лет – 7%	Свыше 50 лет – 7%

## МОНИТОРИНГ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ДОО

Наименование ДОО	Курсовая подготовка (указать год)	Аттестация (указать год)	Стаж работы	Возрастная категория			
				до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
«Алёнка»	Заведующий 2020г	2019	25л			1	

В 2020 год приняло участие конкурсе проектов социального предпринимательства организованного Фондом социально-экономической поддержки регионов «СУЭК – регионам». По результатам конкурса Учреждение получило грантовую поддержку в размере 135 тысяч рублей на реализацию проекта тактильный театр «Карусель».

Педагоги Учреждения являются победителями в конкурсах разного значения и выступают с опытом работы:

Название и уровень конкурса	ФИО участников	Призовое место
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Черногорска» городской творческий конкурс «Хлеб всему голова»	Зырянова Н.Н.	Диплом победителя
«Воспитание человека в XXI века», республиканский	Марченко О.А Кейль О.В.	Диплом 3 степени
«ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС», международный	Марченко О.А	Победитель
Международный конкурс «Кладовая талантов» Лучшее новогоднее оформление ДООУ «Зимняя сказка»	Тарасенко Е.В.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Михайлова М. В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Методические идеи» Номинация: Методическая разработка, Название работы: «Кубики говорушки».	Рудник С. А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Методические идеи» Номинация: НОД, ООД Название работы: «Забавные снеговики».	Рудник С. А.	Диплом 3 степени

### Презентация передового опыта за 2020год.

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XVIII-х межрегиональных краеведческих чтений имени Веры Арсеньевны Баландиной	Приобщение детей дошкольного возраста к истории страны, по средствам организации выставки кукол советского периода	Зырянова Н. Н
2	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» 17.03.2020 г.	«Синичкин день»	Марченко О.А.
3	Газета «Черногорск» №8,	Праздник солнца	Михайлова М.В.,

	2020 г		Карпушева Е.А.
4	Газета «Черногорский рабочий» №6 2020	Неуклюжий и смешной, у катка стоит с метлой	Т.А.Донских С.В.Иванова, Г.Х.Шарыпова

**Вывод:** педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Создана современная информационно-техническая база: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются лицензионные программы MicrosoftOpenLicense; мультимедиа-проектор, экран, 2 телевизора, DVD, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Активно используется лицензионная программа: «Детский сад: Питание». В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта alenkatsrg@yandex.ru, работает сайт Учреждения ds-alenka.ru Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Перспективы:

Создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

**Вывод:** в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## **7. Оценка материально – технической базы.**

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям продуктивного функционирования Учреждения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии:

- ✓ 2 музыкальных зала,
- ✓ 2 логопедических кабинета,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ тренажерная комната,
- ✓ бассейн,
- ✓ сенсорная комната,
- ✓ 2 медицинских кабинета, процедурный, изолятор.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники. Имеется уголок леса, сад, огород, уголок «В гостях у сказки», альпийская горка, «Аллея выпускников», функционирует фонтан.

Обеспечение безопасности образовательного процесса: приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану

труда работников, который периодически проходит обучение; со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений; 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы.

## 8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские собрания и т.д. С помощью электронной почты:

- педагоги информируют родителей по вопросам развития детей (консультации),
- проводят индивидуальное консультирование по проблемным вопросам, в том числе с рекомендациями специалистов Учреждения,
- предлагают материалы для организации деятельности детей и родителей дома,
- делают объявления, приглашения на праздники, благодарности и пр.,
- предлагают электронные книги просветительского характера (электронная библиотека),
- обмениваются с родителями информацией, ссылками и пр.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация, представленная в информационных уголках остаётся без внимания большинством родителей. С помощью электронной почты удобно устанавливать обратную связь с родителями, отслеживать количество родителей, ознакомившихся с информацией и пр.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ по реализации Образовательной программы, проведено анкетирование в группах общеразвивающей направленности по теме «Качество предоставления ДООУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 150 человека, что составляет:

- 94 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 96 % респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 10 % отметили, что необходимо организовать дополнительных образовательных услуг: шахматы, юные техники.
- 4% родителей считают, что они получают недостаточно информации о функционировании дошкольного учреждения.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО по реализации Адаптированной образовательной программы, проведено анкетирование в группах компенсирующей направленности по теме «Качество предоставления ДОО коррекционно-развивающих услуг». В анкетировании приняло участие 40 человек, что составляет:

- 96% респондентов считают, что они получают достаточно информации о работе детского сада;

-94 % респондентов считают, что дети получают достаточно коррекционно-развивающих услуг;

-2% из опрошенных получает недостаточно информации о работе учителя - логопеда.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

По результатам анкетирования родителей удовлетворяет качество предоставления образовательных и коррекционно-развивающих услуг.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2018г., 2019г., 2020г.

#### **1. Образовательная деятельность**

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280	280	273
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	268	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	12	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	39	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	243	241	209

Вывод: в Учреждении уменьшилось количество детей, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня и в группах кратковременного пребывания.

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	270/96%	268/96%	263/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	42/15%	42/15%	40/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	280 – 100%	280 – 100%	273 – 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в учреждении 40 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение работает в 12 часовом режиме пребывания детей.

№	Показатели	Единица	2018г.	2019г	2020г
---	------------	---------	--------	-------	-------



		измерения			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5	6,3	4,2

Вывод: отмечено снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим годом. Это свидетельствует о правильно разработанном комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении и при сотрудничестве с семьёй, длительный режим самоизоляции.

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14/53%	16/62%	19/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/53%	16/62%	19/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/46%	10/38%	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/46%	10/38%	7/26%

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.8	Численность/удельный вес численности	человек / %	7/26%	8/30%	10/38%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек / %	1/4%	2/8%	2/8%
1.8.2	Первая	человек / %	5/20%	5/19%	8/30%
1.8.3	Вторая	человек / %	-	-	-

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В сравнении с 2019 годом на 3 человека увеличилось число педагогов с первой категорией.

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	26	26	26
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/12%	3/12%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/8%	2/8%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/12%	3/12%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/8%	2/8%	2/8%
№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/45%	29/45%	29/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/45%	29/45%	29/45%

Вывод: квалификационные курсы прошли 26 педагогов - 100 %.

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	26 / 280	26/280	26/273

Вывод: на одного педагогического работника в 2020 г. приходится 10,8 воспитанников, что говорит о снижении соотношения «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек			
1.15.1	Музыкального руководителя		2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда		2	2	2
1.15.4	Логопеда		0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога		0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога		1	1	1

Вывод: учреждение укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 100%.

## 2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2018г.	2019г.	2020г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	855,2кв.м /2,9	855,2кв.м /2,9	855,2кв.м /2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	317,5кв.м	317,5кв.м	317,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	2	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	11	11	11

Вывод: площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности

**Вывод:** анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию показал, что Учреждение функционирует в режиме развития. В Учреждении произошли кадровые изменения в коллективе педагогов, имеющие потенциал к повышению профессионального развития. Развита инфраструктура